

CURRÍCULUM VITAE

Doctor PABLO DANIEL VAIN

DATOS PERSONALES



Apellido y nombres: VAIN, Pablo Daniel
Edad: 58 años
Sexo: Masculino
Documento: DNI N° 10.921.571
Estado civil: Casado.
Dirección particular: Calle 56 N° 4940
 (3300) POSADAS. MISIONES.
 ARGENTINA.
 TEL: (03752) 468563
 E-mail: pablodaniel.vain@gmail.com

Dirección profesional: Tucumán 1605
 (3300) POSADAS. MISIONES.
 ARGENTINA.
 TEL: (03752) 430140
 FAX: (03752) 427519
 E-mail: investigacion@invs.unam.edu.ar

DISCIPLINA Y CAMPOS

Disciplina: Educación.

Campos: Educación Superior - Educación y Sociedad - Evaluación Institucional.

IDIOMAS

Portugués: habla y lee.

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS DE GRADO

Maestro Nacional de Educación Física egresado del **Instituto Nacional de Educación Física (INEF)** de Buenos Aires, 1974.

Profesor Nacional de Educación Física graduado en el **Instituto Nacional de Educación Física (INEF)** de Buenos Aires, 1974.

OTROS TÍTULOS

*Certificado de Estudios en Antropología Social (Postítulo). Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. (Certificado destinado a egresados de nivel universitario o superior). Posadas, 1996.*

MAESTRÍA

*Magíster en Educación. Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas. **Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"**. Asunción (Paraguay), 1997. Tesis: Los rituales escolares y las prácticas educativas. Calificación: Sobresaliente*

DOCTORADO

*Doctor de la Universidad de Málaga. Programa: Investigación e Innovación Educativa. Departamento de Investigación e Innovación Educativa. **Universidad de Málaga**. Málaga (España), 2007. Tesis: ¿Y si el alumno no estuviera allí? Una mirada acerca del rol docente universitario, desde las prácticas de la enseñanza en entornos no presenciales. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.*

ESTUDIOS INCOMPLETOS

*Licenciatura en Antropología Social. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. Asignaturas aprobadas: 13 (Trece).*

DOCENCIA Y PRODUCCIÓN EN DOCENCIA

CARGOS DOCENTES

*Profesor Titular Regular Dedicación Exclusiva. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. Resolución Rectoral N° 1351/04. (2004 y continúa).*

*Profesor Titular Regular Dedicación Semiexclusiva. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. Resolución C.S. N° 0138/86. (1986-2004).*

*Profesor Titular Interino Dedicación Semiexclusiva. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. (1980-1986). Resolución Rectoral N° 1346/80.*

*Profesor Titular Interino Dedicación Simple. Instituto Superior del Profesorado. **Universidad Nacional de Misiones**. (1976-1980). Resolución Rectoral N° 1062/76.*

ACTIVIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA DE GRADO

Profesor Titular de la Cátedra **Pedagogía General** del Programa de Articulación en Educación. Carreras de Profesorado y Licenciatura en Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. (2007 y continúa).

Profesor de los **Módulos I, II y V** del Programa Académico de Articulación en Educación Especial, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. (2003-2004).

Profesor Titular de la Cátedra **Seminario I (Investigación Educativa)** del Departamento de Educación Especial, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. (2000 y continúa).

Coordinador del Equipo de la Cátedra **Didáctica General** del Departamento de Educación Especial, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. (1997-1998).

Profesor Titular Interino de la Cátedra **Introducción al Conocimiento Científico** del Departamento de Educación Especial, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. (1997-1998).

Profesor Titular Regular de la Cátedra **Pedagogía General** del Departamento de Educación Especial, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. (1995 y continúa).

Profesor Adjunto Interino de la Cátedra **Psicomotricidad** del Departamento de Educación Especial, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. (1991-1995).

Profesor Titular Regular (Por Concurso) de la Cátedra **Educación por el Movimiento** del Departamento de Educación Especial, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. (1986 y continúa).

Profesor Titular Interino de la Cátedra **Educación Física Adaptada** del Departamento de Educación Especial, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. (1976-1986).

ACTIVIDAD DOCENTE EN CARRERAS DE POSTGRADO

Profesor Titular de la Asignatura **Instituciones Educativas: Organización y Gestión Institucional y Curricular**. Maestría en Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades. **Universidad Autónoma de Encarnación**. Encarnación (Paraguay), 2009.

Profesor Adjunto de la Asignatura **Enseñanza y aprendizaje en la Universidad**. Carrera de Especialización en Docencia Universitaria. Postgrado Interinstitucional: **Universidades Nacionales de Formosa, Santiago de Estero, Misiones y del Nordeste**. Resolución ME N° 2012/08. (2008 y continúa).

Profesor Titular del Taller **Innovaciones Pedagógicas en la Universidad** y del Seminario **Políticas Universitarias**. Carrera de Especialización en Docencia Universitaria. Postgrado Interinstitucional: **Universidades Nacionales de Formosa, Santiago de Estero, Misiones y del Nordeste**. Resolución ME N° 2012/08. (2008 y continúa).

Profesor Titular del Seminario **Ideología y Poder en el Aula Universitaria** Maestría en Docencia Universitaria. Facultad de Filosofía y Letras. **Universidad Nacional de Cuyo**. (2006 y continúa).

Profesor Titular del Seminario **Gestión de la Extensión y la Transferencia**. Maestría en Gestión de la Educación Superior. **Universidad Nacional de Santiago de Estero**. Aprobada por Resolución N° 104/05 del Consejo Superior. Presentada a la CONEAU. (2005 y continúa).

Profesor Titular de los Módulos II y IV de la Carrera de Especialización en Didáctica y Currículum. **Universidades Nacionales de Formosa, Misiones y del Nordeste**. Acreditada por Resolución CONEAU N° 687/05. (2005 y continúa).

Profesor Titular de la Cátedra **Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje en la Educación Superior**. Maestría en Gestión de la Educación Superior. Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas. **Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"**. Asunción (Paraguay), 2005.

Profesor Titular de la Cátedra **Evaluación Universitaria** de la Carrera de Especialización en Educación Superior, Facultad de Ingeniería. **Universidad Nacional de Misiones**. Acreditada por Resolución CONEAU N° 881/05. (2003-2004).

Profesor Titular de la Cátedra **Trabajo Final Integrador** de la Carrera de Especialización en Educación Superior, Facultad de Ingeniería. **Universidad Nacional de Misiones**. Acreditada por Resolución CONEAU N° 881/05. (2002-2006).

Profesor Titular de la Cátedra **Introducción a la Docencia Universitaria** de la Carrera de Especialización en Educación Superior. Facultad de Ingeniería. **Universidad Nacional de Misiones**. Acreditada por Resolución CONEAU N° 881/05. (2002-2006).

Profesor Titular del Espacio Curricular **Análisis Institucional** de la Maestría en Integración Educativa y Social. Facultad de Educación Elemental y Especial. **Universidad Nacional de Cuyo**. (2001 y continúa). A presentar ante CONEAU.

Profesor Titular de la Cátedra **Evaluación Universitaria e Innovación Educativa** de la Maestría en Docencia Universitaria. Facultad de Ingeniería. **Universidad Nacional de Misiones**. Acreditada y categorizada Cn Resolución CONEAU N° 390/00. (2000-2006).

Profesor Titular de la Cátedra **Introducción a la Docencia Universitaria** de la Maestría en Docencia Universitaria. Facultad de Ingeniería. **Universidad Nacional de Misiones**. Acreditada y categorizada Cn Resolución CONEAU N° 390/00. (1997-2006).

OTRA DOCENCIA DE POSTGRADO

PROFESOR INVITADO EN CARRERAS DE POSTGRADO

Profesor Invitado del Seminario: **Tendencias curriculares actuales y nuevas perspectivas sobre la evaluación educativa**. Doctorado en Formación Inicial y Permanente de Profesionales de la Educación e Innovación Educativa. **Universidad Complutense de Madrid**. Madrid (España), 2007. Profesor Titular: Dr. Juan Manuel Álvarez Méndez.

Profesor Invitado del Curso: **Experimentación y evaluación de materiales educativos**. Doctorado en Investigación e Innovación Educativa. **Universidad de Málaga**. Málaga (España), 2007. Profesor Titular: Dr. Juan José Monedero Moya.

Profesor Invitado de la Cátedra **Análisis crítico de la gestión de los indicadores socio-educativos nacionales**. Maestría en Educación. Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas. **Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"**. Asunción (Paraguay), 2005. Profesor Titular: Mgter. Javier Caballero Merlo.

Profesor Invitado de la Cátedra **Seminario de Tesis** de la Maestría en Educación. Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas. **Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"**. Asunción. Paraguay. (1999). Profesor Titular: Dr. Ramón Fogel.

CURSOS DE POSGRADO

Profesor de los Cursos de Postgrado: **Enseñar y aprender en la universidad y La evaluación de los aprendizajes, como herramienta de la enseñanza en la universidad**. Facultad de Derecho, Ciencias Sociales y Políticas. **Universidad Nacional del Nordeste**. (2011).

Profesor del Curso de Postgrado en **Violencia Familiar**. Módulo **La violencia en las instituciones**. Programa de Postgrado en Políticas Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. Resolución C.D. N° 069/08.

Profesor Titular del Curso de Postgrado **Introducción a la Docencia Universitaria** (Módulo III). Secretaría General Académica. **Universidad Nacional del Nordeste**. Resolución C.S. N° 068/04. (2004). Módulo propedéutico para la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria y la Maestría en Docencia Universitaria.

Profesor Titular del Módulo **Educación Especial y Sociedad** del Trayecto Curricular Sistemático en Educación Especial (Postgrado). Facultad de Ciencias Humanas. **Universidad Nacional de Río Cuarto**. (2004). Disposición 083/04 de la Escuela de Postgradua-ción de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Profesor Titular del Curso de Postgrado en **Docencia Universitaria**. Facultad de Ciencias Económicas. **Universidad Nacional de Misiones**. (2003). Aprobado por Resolución C.D. N° 107/02.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS A NIVEL DE POSTGRADO

Director de la Becaria de de Postgrado Prof. Lelia Schewe. Carrera de Especialización en Didáctica y Currículum. **Universidades Nacionales de Formosa, Misiones y del Nor-deste**. Acreditada por Resolución CONEAU N° 687/05 (2008-2009).

ACTIVIDAD DOCENTE SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

Profesor Titular de la Cátedra **Introducción a la Investigación** en el Profesorado de Edu-cación Física del **Instituto Superior "Antonio Ruiz de Montoya"** Posadas, Misiones. (2002-2003).

Profesor Titular de las Cátedras **Introducción a la Educación Física** (1978-1983), **Ad-ministración de la Educación Física** (1978-1983), **Educación Rítmica** (1978-1980), **Evaluación Aplicada** (1978-1990), **Didáctica Especial II** (1979-1990), **Práctica de la Enseñanza II** (1979-1990), **Didáctica Especial III** (1979-80), **Práctica de la Enseñanza III** (1979-1980), **Teoría de la Educación Física** (1979-1990) e **Introducción a la Investigación** (1985-1990) en el Profesorado de Educación Física del **Instituto Superior "Antonio Ruiz de Montoya"**. Posadas, Misiones.

ACTIVIDAD DOCENTE EN EL NIVEL MEDIO

Profesor de Educación Física en los siguientes establecimientos: **Bachillerato Polivalente N° 1** (1977), **Bachillerato con Orientación Terminal N° 9** (1978-1979) y **Escuela Pro-vincial de Comercio N° 6** (1979-1986) todos de Posadas, Misiones.
Actividad docente en el nivel inicial y educación general básica.

Profesor de Educación Física en los siguientes establecimientos de Nivel Inicial: **Nueva Escuela Americana** (1972), Buenos Aires e **Instituto MAT** (1991-1993), Posadas. Misiones.

Profesor de Educación Física en las siguientes unidades escolares de Nivel Primario: **Instituto Independencia** (1972), **Pilgrim's College** y **Escuela N° 22** (1975) todos de Buenos Aires; y **Escuela N° 92** (1976), **Escuela N° 43** (1977-1978) ambas de Posadas. Misiones.

ACTIVIDAD DOCENTE EN EDUCACIÓN NO FORMAL

Docente, Coordinador de Área y/o Director de diversos programas de Educación No Formal desarrollados en Clubes Deportivos, Sindicatos, Empresas, Asociaciones Civiles, Fundaciones y Municipios de Buenos Aires, Tucumán, Bariloche y Posadas. (1970-1984).

INTEGRANTE DE TRIBUNALES DE CONCURSOS DOCENTES

Jurado en los Concursos para la Provisión de Cargos de Profesores Regulares en la **Universidad Nacional de Cuyo** (1 concurso), **Universidad Nacional de Formosa** (1 concurso), **Universidad Nacional de Misiones** (2 concursos), **Universidad Nacional del Nordeste** (6 concursos), **Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco** (1 concurso) y **Universidad Nacional de Río Cuarto** (2 concursos) desde 1991.

INTEGRANTE DE TRIBUNALES DE TESIS DE POSTGRADO

Integrante de Tribunales de Tesis en la Maestría en Políticas Sociales. **Universidad Nacional de Misiones** (1 tesis), Maestría en Docencia Universitaria. **Universidad Nacional de Misiones** (24 tesis), Maestría en Docencia Universitaria. **Universidad Nacional del Nordeste** (3 tesis), Maestría en Desarrollo Social. **Universidad Nacional del Nordeste** (2 tesis) y Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades (Mención en Evaluación e Investigación Educativa). **Universidad Nacional de Quilmes** (1 tesis) desde 2000.

DIRECCIÓN DE TESINAS DE GRADO

Director de la Tesina de Grado de Marcelo Sebastián Oliveira. Licenciatura en Antropología Social. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. (2009 y continúa).

Director de la Tesina de Grado de Lucía Betancur y Carina Morínigo. Licenciatura en Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. (2009-2010). Aprobada.

Director de la Tesina de Grado: Prof. Adriana N. Vain. Licenciatura en Educación Física. Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento. **Universidad Nacional de Gral. San Martín**. (2006 y continúa).

Director de la Tesina de Grado: Prof. Soledad Martínez. Licenciatura de Educación Física. **Universidad Blas Pascal**. Córdoba. (2004-2006). Aprobada.

Director de la Tesina de Grado: Prof. Lilian E. Haberl. Licenciatura en Actividad Física y Deportiva. Facultad de Medicina. **Universidad del Salvador**. Filial Posadas. (1999). Aprobada.

DIRECCIÓN DE TRABAJOS FINALES DE CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN

Director de los siguientes Trabajos Finales Integradores de la Carrera de Especialización en Educación Superior. Facultad de Ingeniería. **Universidad Nacional de Misiones**. (2003-2004). Acreditada por Resolución CONEAU N° 881/05:

- **Actualización Curricular**. Autor: Víctor H. Kurtz. Aprobado en Febrero 2003. Finalización: Diciembre 2002. Calificación: 7 (Siete).
- **En busca de un modelo pedagógico para la formación de Contadores**. Autora: Griselda Gabalachis. Aprobado en Febrero 2003. Finalización: Diciembre 2002. Calificación: 9 (Nueve).
- **La planificación estratégica en la educación superior ante el surgimiento de nuevas condiciones sociales y culturales**. Autora: Irma Estela Vera. Aprobado en Octubre 2003. Finalización: Setiembre 2003. Calificación: 8 (Ocho).
- **Una mirada sobre la Universidad de gestión privada desde la perspectiva de la gestión pública**. Autor: Jorge Carlos Bettaglio. Aprobado en Octubre 2003. Finalización: Setiembre 2003. Calificación: 10 (Diez).
- **Consideraciones teórico-metodológicas del proyecto de tesis. Lo tutorial: una utopía que se reconstruye y resignifica**. Autora: Alicia C. Guzmán. Aprobado en Octubre 2003. Finalización: Setiembre 2003. Calificación: 10 (Diez).
- **Programas de Educación a distancia: aspectos de la gestión**. Autora: Mirta Juana Miranda. Aprobado en Octubre 2003. Finalización: Setiembre 2003. Calificación: 8 (Ocho).
- **El método es la teoría**. Autora: María Cristina Allassia. Aprobado en Octubre 2003. Finalización: Setiembre 2003. Calificación: 10 (Diez).
- **El acceso de los estudiantes a la Universidad Pública Argentina**. Autora: María Cecilia Roko. Aprobado en Octubre 2003. Finalización: Setiembre 2003. Calificación: 8 (Ocho).
- **El lugar de las Humanidades en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNaM**. Autora: Graciela Rosa Esquivel. Aprobado en Octubre 2003. Finalización: Setiembre 2003. Calificación: 10 (Diez).

- **La necesidad de un cambio iniciado.** Autora: Marta Vergara. Aprobado en Octubre 2003. Finalización: Setiembre 2003. Calificación: 8 (Ocho).
- **Desarrollo de la metodología de investigación de la tesis "Los procesos de construcción y significación de una innovación."** Autora: Margarita del Carmen Benítez. Aprobado en Octubre 2003. Finalización: Setiembre 2003. Calificación: 8 (Ocho).
- **Innovación educativa desde el paradigma naturalista.** Autor: Jorge Hugo Trainer. Aprobado en Octubre 2003. Finalización: Setiembre 2003. Calificación: 8 (Ocho).
- **Prácticas profesionales y abordajes de enseñanza en el Profesorado de Portugués.** Autora: Nildicéia Aparecida Rocha. Aprobado en Octubre 2003. Finalización: Setiembre 2003. Calificación: 10 (Diez).
- **Modalidad de un Proyecto integrador.** Autora: Estela Dora Picq. Aprobado en Abril 2004. Finalización: Marzo 2004. Calificación: 7 (Siete).
- **Revisión y reconstrucción del Plan de Ingeniería Forestal.** Autora: Silvia G. Martínez. Aprobado en Abril 2004. Finalización: Marzo 2004. 7 (Siete).
- **Qué perfil del Ingeniero se requiere para el escenario sustentable.** Autor: Carlos Ernesto Kolodziej. Aprobado en Abril 2004. Finalización: Marzo 2004. Calificación: 7 (Siete).
- **La Creatividad y la representación gráfica en el Ingeniero Electromecánico egresado de la Universidad Nacional de Misiones.** Autora: María Angélica Vázquez. Aprobado en Abril 2004. Finalización: Marzo 2004. Calificación: 8 (Ocho).
- **Posibilidades y límites de la formación profesional docente.** Autora: Silvia Caronía. Aprobado en Junio 2004. Finalización: Marzo 2004. Calificación: 9 (Nueve).
- **La calidad en la Universidad y la aplicabilidad de normas internacionales de aseguramiento de la calidad a las Universidades.** Autor: Martín Hanske. Aprobado en Junio 2004. Finalización: Marzo 2004. Calificación: 8 (Ocho).

CODIRECCIÓN DE TRABAJOS FINALES DE CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN

Codirector de los siguientes Trabajos Finales Integradores de la Carrera de Especialización en Educación Superior. Facultad de Ingeniería. **Universidad Nacional de Misiones.** (2003-2004). Acreditada por Resolución CONEAU N° 881/05:

- **Proyecto de Investigación en el aula.** Autora: María M. Sturla. Aprobado en Febrero 2003. Finalización: Diciembre 2002. Calificación: 7 (Siete).
- **¿Cómo analizar los currícula de asignaturas universitarias desde dimensiones complementarias?** Autora: Nora Giacosa. Aprobado en Febrero 2003. Finalización: Diciembre 2002. Calificación: 8 (Ocho).
- **Propuesta pedagógico-didáctica. Módulo "La problemática curricular."** Autora: Marta Alicia Gabetta. Aprobado en Octubre 2003. Finalización: Setiembre 2003. Calificación: 9 (Nueve).

- *El prácticum como metodología para aprender una práctica.* Autora: Susana Beatriz Prysiazniy. Aprobado en Octubre 2003. Finalización: Setiembre 2003. Calificación: 8 (Ocho).
- *Un complejo de disonancias: Universidad, estudiantes y prácticas docentes.* Autora: Gloria Emilce Fernández. Aprobado en Octubre 2003. Finalización: Setiembre 2003. Calificación: 9 (Nueve).
- *Los procesos de lectura y escritura. Estrategias de enseñanza en la formación docente.* Autora: María Victoria Tarelli. Aprobado en Octubre 2003. Finalización: Setiembre 2003. Calificación: 8 (Ocho).
- *Factores que intervienen en los procesos de aprendizaje y adquisición de la lengua portuguesa como idioma instrumental en el aula universitaria.* Autora: María Adhelma Carrattini. Aprobado en Octubre 2003. Finalización: Setiembre 2003. Calificación: 8 (Ocho).
- *La evaluación como construcción significativa en las clases de portugués como lengua extranjera.* Autora: Del Pilar Sanabria. Aprobado en Octubre 2003. Finalización: Setiembre 2003. Calificación: 9 (Nueve).
- *Reflexiones sobre la evaluación a partir de un estudio de caso.* Autor: Héctor Manuel Arce. Aprobado en Octubre 2003. Finalización: Setiembre 2003. Calificación: 7 (Siete).
- *Innovaciones curriculares en Historia del Arte y del diseño II.* Autor: Pablo Rodolfo Lucero. Aprobado en Octubre 2003. Finalización: Setiembre 2003. Calificación: 8 (Ocho).
- *Análisis de la formación docente en Educación Tecnológica. Hacia una didáctica de la Educación Tecnológica.* Autora: Ivonne Stella Maris Aquino. Aprobado en Octubre 2003. Finalización: Setiembre 2003. Calificación: 9 (Nueve).
- *Concepciones de los docentes.* Autora: Andrea Gabriela Santander. Aprobado en Octubre 2003. Finalización: Setiembre 2003. Calificación: 8 (Ocho).
- *Imagen y comprensión: un eslabón más en la cadena.* Autora: María Lucinda Balbuena. Aprobado en Abril 2004. Finalización: Marzo 2004. Calificación: 7 (Siete).
- *La enseñanza de la Microbiología en las distintas carreras de la FCEQyN (UNaM).* Autora: Sylwia Alicia Bordenave. Aprobado en Abril 2004. Finalización: Marzo 2004. Calificación: 7 (Siete).
- *La diversidad lingüística como una problemática de investigación.* Autora: Ivone Carissini da Maia. Aprobado en Abril 2004. Finalización: Marzo 2004. Calificación: 8 (Ocho).
- *Uso de los medios informáticos, audiovisuales, Internet y nuevas tecnologías como recurso didáctico-curricular en la carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería de Oberá Misiones.* Autor: Oscar Parola. Aprobado en Junio 2004. Finalización: Marzo 2004. Calificación: 7 (Siete).

Director de la Tesista Prof. Ana Emilia García. Proyecto **Desarrollo de las Políticas educativas en la provincia de Misiones 1955-1962**. Maestría en Políticas Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales **Universidad Nacional de Misiones**. Acreditada Resolución CONEAU N° 430/01. (2009 y continúa).

Director de la Tesista Abogada Mónica Canteros. Proyecto **La evaluación de los aprendizajes. Representaciones sociales de los docentes de la Facultad de Ciencias Económicas. UNNE**. Maestría en Docencia Universitaria. **Universidad Nacional del Nordeste**. Acreditada Resolución CONEAU N° 061/06. (2005 y continúa).

Director del Tesista Lic. Daniel Antonio Beltrami. Proyecto **La Universidad Nacional de Misiones y el Modelo Neoliberal en las políticas sociales**. Maestría en Políticas Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales **Universidad Nacional de Misiones**. Acreditada Resolución CONEAU N° 430/01. (2003 y continúa). Becario de Investigación (2004-2005).

Director de los Tesistas de la Maestría en Docencia Universitaria, Facultad de Ingeniería. **Universidad Nacional de Misiones**. Acreditada y categorizada Cn Resolución CONEAU N° 390/00:

- Prof. Julieta Kornel: **El aprendizaje de la matemática desde las representaciones sociales de los alumnos, acerca del conocimiento matemático**. (2001-2006). Aprobada. Calificación: 8 (Ocho).
- Prof. Clara Abraham: **El fracaso de un proyecto universitario innovador. Un estudio de caso**. (2001-2006). Aprobada. Calificación: 8 (Ocho).
- Psicop. Alicia Guzmán: **Lo tutorial: una utopía que se reconstruye y resignifica**. Codirector: Lic. Luis A. Nelli. (Universidad Nacional de Misiones). (2001-2006). Aprobada. Calificación: 10 (Diez).
- Prof. Lidia C. Fernández: **El valor del espacio en la tarea pedagógica**. (2003-2006). Calificación: 10 (Diez).
- Lic. Silvia Santa Clara: **La educación cooperativa en el nivel superior, una visión desde la propuesta curricular**. (2003-2006). Aprobada. Calificación: 7 (Siete).
- Prof. Del Pilar Sanabria **La evaluación de la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras como herramienta para mejora de la calidad**. Codirectora: Mgter. Raquel Alarcón (Universidad Nacional de Misiones). (2003 y continúa).

Codirector de los Tesistas de la Maestría en Docencia Universitaria, Facultad de Ingeniería. **Universidad Nacional de Misiones**. Acreditada y categorizada Cn Resolución CONEAU N° 390/00:

- Prof. Adriana Duarte: **La Práctica Profesional y su efecto en las concepciones de los egresados del Profesorado de Matemáticas, acerca de las Matemáticas, su enseñanza y su aprendizaje**. Directora: Mgter. Irma E. Saíz. (Universidad Nacional del Nordeste). (2001-2006). Calificación: 10 (Diez).
- Ing. Sergio Garassino: **El rol del diseño en la formación del Ingeniero Electrónico**. Director: Magíster Víctor Kowalski. (Universidad Nacional de Misiones). (2000-2006). Aprobada. Calificación: 10 (Diez).
- Prof. Laura Huk: **La enseñanza universitaria de la Paleontología**. Directora: Doctora Elsa Meinardi (Universidad de Buenos Aires) (2003-2006). Aprobada. Calificación: 10 (Diez).
- Lic. María M. Sturla: **Aportes de la Teoría de la Enseñanza para la Comprensión en la enseñanza del espacio curricular lengua**. Directora: Magíster Gisela Vélez. (Universidad Nacional de Río Cuarto). (2003-2006). Aprobada. Calificación: 8 (Ocho).
- Prof. Graciela Esquivel: **El lugar de las Humanidades en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNaM**. Directora: Mgter Ana María Zoppi. (Universidad Nacional de Misiones). (2004-2006). Aprobada. Calificación: 9 (Nueve).

Codirector de la Tesista Prof. Mariela Montero Santander: **Una propuesta diferente. Seminarios Talleres Integradores**. Maestría en Educación por el Arte. Facultad de Artes. **Universidad Nacional de Misiones**. Aprobada por Resolución Ministerial N° 1043/98. Director: Dr. Juan C. Arañó. (Universidad de Sevilla). (2000-2005). Tesis aprobada. Calificación: 10 (Diez).

DIRECCIÓN DE TESIS DE DOCTORADO

Director de la Tesista Prof. Rocío Díaz Galeano. Proyecto **Conocimiento, cuerpo y deseo en el proceso de formación docente**. Doctorado en Ciencias Cognitivas. Facultad de Humanidades. **Universidad Nacional del Nordeste**. En proceso de acreditación en la CONEAU. (2009 y continúa).

Director de la Tesista Magíster Julieta Edith Kornel. Proyecto: **Una visión psicosocial del aprendizaje de la Matemática: el papel de las representaciones sociales del conocimiento matemático en el aula universitaria**. Doctorado en Enseñanza de las Cien-

*cias y la Matemática. Facultad de Ciencias Exactas. **Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.** Aprobado como proyecto por la CONEAU (Acta 322/10). (2011).*

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN DOCENCIA

*Profesor Responsable de la Ayudante de Primera Prof. Lelia Schewe en la Cátedra **Pedagogía General.** Profesorado de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2011 y continúa).*

*Profesor Responsable de la Jefe de Trabajos Prácticos Prof. Lelia Schewe en la Cátedra **Pedagogía General.** Profesorado y Licenciatura en Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. (2007 y continúa).*

*Profesor Responsable de la Adscripta en Docencia Graduada Prof. Lelia Schewe en las Cátedras **Seminario I** y **Pedagogía General.** Profesorado de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2008-2009)*

*Profesor Responsable del Adscripto en Docencia Alumno Marcelo Sebastián Oliveira en la Cátedra **Pedagogía General.** Profesorado de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2007 y continúa)*

*Profesor Responsable del Adscripto en Docencia Graduado Prof. Fernando Lombardi en la Cátedra **Seminario I.** Profesorado de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2004)*

*Profesor Responsable de las Adscriptas en Docencia Alumnas Cintia S. Krijanosky y Lelia Schewe en la Cátedra **Seminario I.** Profesorado de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2005)*

*Profesor Responsable de las Adscriptas en Docencia Alumnas Cintia S. Krijanosky y Lelia Schewe en la Cátedra **Pedagogía General.** Profesorado de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2004-2005)*

*Profesor co-responsable de las Adscriptas en Docencia Alumnas Jorgelina Gómez de Oliveira y Verónica Acasuso en la Cátedra **Educación por el Movimiento.** Profesorado de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2004)*

*Profesor co-responsable del Adscripto en Docencia Graduado Prof. Ramón Martínez en la Cátedra **Educación por el Movimiento.** Profesorado de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2000)*

Profesor Responsable de los Adscriptos Alumnos: Vanesa Paéz (1997-1998), Lucía Sleich (1998), Alejandra Brünning (1999), Mariana Novisky (1999) y Andrea Statkiewich Iurinic (1999), en la Cátedra **Pedagogía General**. Profesorado de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM.

Profesor Responsable de los Adscriptos en Docencia Graduados: Prof. Vanesa Páez y Prof. Lucía Schleich; en la Cátedra **Pedagogía General**. Profesorado de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (1999)

PRODUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

La génesis de la escuela y la pedagogía de la cadena de montaje. Programa de Articulación en Educación. Profesorado y Licenciatura en Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. Posadas, 2010. 8 pgs.

Fichas de Cátedra N° 1 a N° 9. Material de la Cátedra Seminario I. Aula Virtual. Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. Posadas, 2010. 29 pgs.

La evaluación de la docencia universitaria en relación a la función enseñanza. Material de la Cátedra Evaluación Universitaria e Innovación Educativa de la Maestría en Docencia Universitaria. Facultad de Ingeniería. **Universidad Nacional de Misiones**. Oberá, 2000. 8 pgs.

La evaluación institucional universitaria: Un problema complejo. Material de la Cátedra Evaluación Universitaria e Innovación Educativa de la Maestría en Docencia Universitaria. Facultad de Ingeniería. **Universidad Nacional de Misiones**. Oberá, 2000. 36 pgs.

Algunas reflexiones alrededor de la Educación, el conocimiento científico y la Pedagogía. Material didáctico inédito. Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. Curso de Ingreso. Posadas, 1998. 20 Pgs.

Algunas consideraciones sobre el contexto educativo actual. Material de Cátedra y Guía de Estudios. Cátedra: Pedagogía General. Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. Posadas, 1996.

La Pedagogía ¿Ciencia de la Educación? Material de Cátedra y Guía de Estudios. Cátedra: Pedagogía General. Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. Posadas, 1996.

INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE LA ACTIVIDAD DOCENTE.

*Evaluador Externo de Carrera Docente del Departamento de Educación Inicial. Facultad de Humanidades. **Universidad Nacional de Misiones.** (2010). Resolución C.D. N° 1045/09. Docente evaluado: 1.*

*Evaluador de Carrera Docente del Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones.** (2004-2005). Docentes evaluados: 31.*

*Evaluador Externo de Informes de Profesores Asimilados al Régimen de Mayor Dedicación. Facultad de Humanidades. **Universidad Nacional del Nordeste.** (2005) Resolución C.D. N° 079/05. Docentes evaluados: 15.*

*Integrante del Jurado Evaluador para la Promoción de Profesores Regulares Responsables de Cátedra de la de Carrera Docente. **Universidad Nacional de Misiones.** (2004 y continúa). Docentes evaluados: 25. Resolución C.S. N° 014/04.*

*Evaluador de Carrera Docente de los Departamentos de Educación Especial, Bibliotecología y Ciencias Económica. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones.** (2003-2004). Docentes evaluados: 51. Resolución C.D. N° 157/03.*

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO**CATEGORÍA DE INVESTIGADOR**

*Investigador Categoría I del **Programa de Incentivos para Docentes-Investigadores.** UNaM. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. (2005 y continúa).*

*Investigador Categoría III del **Programa de Incentivos para Docentes-Investigadores.** UNaM. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. (2000-2005).*

*Investigador Categoría C del **Programa de Incentivos para Docentes-Investigadores.** UNaM. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. (1995-1997).*

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDOS

Concepciones acerca de la discapacidad de los niños y jóvenes de las escuelas de Misiones. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2009 y continúa). Co-Director. Código 16H291.

Relaciones entre las representaciones sociales de los estudiantes de Ingeniería y su disponibilidad para el aprendizaje de las Matemáticas. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2009 y continúa). Director. Código 16H293.

Las relaciones de poder en el aula universitaria. Un caso paradigmático: el examen. Parte II. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2009 y continúa). Director. Código 16H292.

Las representaciones sociales de los estudiantes de Ingeniería acerca del conocimiento matemático. Relaciones con el aprendizaje de la disciplina. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2006-2008). Director. Código 16H219.

La Universidad Nacional de Misiones y el modelo neoliberal en las políticas sociales. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2003-2005). Director. Código 16H169.

El rol docente universitario frente a las tecnologías de la información y comunicación. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2002-2005). Director. Código 16H160.

Las relaciones de poder en el aula universitaria. Un caso paradigmático: el examen. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (1998-2008). Director. Proyecto suspendido a solicitud del Director durante el período 2000-2004. Código 16H059

Los rituales escolares y las prácticas educativas. Secretaría de Investigación. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (1995-1997). Investigador Pleno. Código 00131

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COORDINADOS O CODIRIGIDOS

Estudio de la demanda externa de la UNaM. Secretaría General Académica UNaM. PROFIDE. Coordinador Local. Coordinación Técnica: Dra. Graciela C. Riquelme (CONICET-UBA). (1998-2002). Convenio: Secretaría de Políticas Universitarias y Universidad Nacional de Misiones. (Art. 21 Ley 24.938). 18 de Diciembre de 1998.

INTEGRANTE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Diseño de estrategias de Relevamiento de poblaciones con discapacidad. Secretaría de Investigación. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (1995-1998). Investigador Pleno. Directores: Lic. Carlos Okada y Dra. Liliana Pantano. Otros Integrantes del Equipo: Prof. Alicia C. Guzmán, Silvia Nudelman y Luis Nelli. Proyecto evaluado e incluido en el Programa de Incentivos para Docentes- Investigadores. (1995-1996) UNaM. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Código 16H015

Didáctica de la Educación Física. Consejo General de Educación. Provincia de Misiones. Dirección de Educación Física. Departamento de Planeamiento e Investigación. 1988-1991. Investigador.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PARA LA INVESTIGACIÓN**DIRECCIÓN DE INVESTIGADORES FORMADOS**

Director de la Investigadora: Mgter. Alicia Guzmán. Proyecto: *Las relaciones de poder en el aula universitaria. Un caso paradigmático: el examen. Parte II.* Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2009 y continúa).

Director de los Investigadores: Mgter. Alicia Guzmán, Lic. Luis Nelli y Lic. Gladys González. Proyecto: *Las relaciones de poder en el aula universitaria. Un caso paradigmático: el examen.* Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2005-2008).

Director de la Investigadora: Prof. Mirtha Küffer. Proyecto: *El rol docente universitario frente a las tecnologías de la información y comunicación.* Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2003-2006).

DIRECCIÓN DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN

Director de las Investigadoras Iniciales: Lic. Silvia Nudelman, Lic. Silvana Cardozo, Lic. Evelyn Eichler, Mgter. Fabiana Silva y Prof. Graciela Vázquez. Proyecto: *Concepciones acerca de la discapacidad de los niños y jóvenes de las escuelas de Misiones.* Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2009 y continúa).

Director de las Investigadora Inicial: Prof. Esp. Lelia Schewe. Proyecto: *Las relaciones de poder en el aula universitaria. Un caso paradigmático: el examen. Parte II.* Secre-

taría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2009 y continúa).

Director de las Investigadoras Iniciales: Mgter, Julieta Kornel, Mgter. Margarita Benítez, Prof. Claudia Lagraña y Prof. Alicia Abravanel. Proyecto: **Relaciones entre las representaciones sociales de los estudiantes de Ingeniería y su disponibilidad para el aprendizaje de las Matemáticas**. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2009 y continúa).

Director de las Investigadoras Iniciales: Prof. Lelia Schewe y Lic. María del Carmen Espindola. Proyecto: **Las relaciones de poder en el aula universitaria. Un caso paradigmático: el examen**. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2007-2008).

Director de las Investigadora Inicial: Prof. Claudia Lagraña. Proyecto: **Las representaciones sociales de los estudiantes de Ingeniería acerca del conocimiento matemático. Relaciones con el aprendizaje de la disciplina**. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2007-2008).

Director de las Investigadoras Iniciales: Mgter, Julieta Kornel, Mgter. Margarita Benítez y Prof. Alicia Abravanel. Proyecto: **Las representaciones sociales de los estudiantes de Ingeniería acerca del conocimiento matemático. Relaciones con el aprendizaje de la disciplina**. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2006-2008).

Director de las Investigadoras Iniciales: Lic. Graciela Yamasiro, Mgter. Margarita Benítez y Prof. Fabiana Silva. Proyecto: **Las relaciones de poder en el aula universitaria. Un caso paradigmático: el examen**. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2005-2008).

Director del Investigador Inicial: Lic. Daniel Beltrami. Proyecto: **La Universidad Nacional de Misiones y el modelo neoliberal en las políticas sociales**. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2003-2005).

Director de las Investigadoras Iniciales: Prof. Lucía Schleich y Prof. Olga Mieres. Proyecto: **La Universidad Nacional de Misiones y el modelo neoliberal en las políticas sociales**. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2004-2005).

Director de la Investigadora Inicial: Prof. Lucía Schleich. Proyecto: **El rol docente universitario frente a las tecnologías de la información y comunicación**. Secretaría de In-

investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2004-2005).

DIRECCIÓN DE BECARIOS Y AUXILIARES DE INVESTIGACION

Director de la Becaria de Investigación del Comité Ejecutivo de Desarrollo e Innovación Tecnológica (CEDIT) de la Provincia de Misiones. Luisa Fonseca. Proyecto: **Concepciones acerca de la discapacidad de los niños y jóvenes de las escuelas de Misiones.** (2011 y continúa).

Director del Becario de Investigación del Comité Ejecutivo de Desarrollo e Innovación Tecnológica (CEDIT) de la Provincia de Misiones. Marcelo Oliviera. Proyecto: **La Construcción Social del Estudiante: una aproximación desde el umbral en la educación universitaria y la configuración de la experiencia estudiantil.** (2010).

Director de las Auxiliares de Investigación: Alejandra Baigorria (2009), Noelia Dormond y Luisa Fonseca (2009 y continúa). Proyecto: **Concepciones acerca de la discapacidad de los niños y jóvenes de las escuelas de Misiones.** Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2009 y continúa).

Director del Becario de Investigación Categoría Inicial: Lic. Sergio Sánchez. Proyecto: **Las representaciones sociales de los estudiantes de Ingeniería acerca del conocimiento matemático. Relaciones con el aprendizaje de la disciplina.** Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2008-2009).

Director de las Auxiliares de Investigación Lorena Sztynka, María Angélica González y Cintia S. Krijanosky. Proyecto: **Las relaciones de poder en el aula universitaria. Un caso paradigmático: el examen.** Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2008).

Director del Becario Auxiliar de Investigación Marcelo Olivera. Proyecto: **Las representaciones sociales de los estudiantes de Ingeniería acerca del conocimiento matemático. Relaciones con el aprendizaje de la disciplina.** Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2008).

Director de la Becaria de Investigación del Comité Ejecutivo de Desarrollo e Innovación Tecnológica (CEDIT) de la Provincia de Misiones. Prof. Lelia Schewe. Proyecto: **Las relaciones de poder en el aula universitaria. Un caso paradigmático: el examen.** (2008-2009).

Director de las Becarias Auxiliares de Investigación Cintia S. Krijanosky (2005-2006) y Lelia Schewe. (2005-2007). Proyecto: **Las relaciones de poder en el aula universitaria.**

Un caso paradigmático: el examen. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM.

Director de la Becaria Auxiliar de Investigación Cintia S. Krijanosky. Proyecto: **El rol docente universitario frente a las tecnologías de la información y comunicación.** Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2004-2006).

Director de los Becarios Graduados Periodista Patricia Noelia Rudakow y Prof. Ramón Oscar Martínez. Proyecto: **El rol docente universitario frente a las tecnologías de la información y comunicación.** Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2003-2004).

Director de los Adscriptos de Investigación Graduados. Proyecto: **Las relaciones de poder en el aula universitaria. Un caso paradigmático: el examen.** Prof. Vanesa Páez, Prof. Lucía Schleich y Prof. Ángela Manulak; y de los Adscriptos de Investigación Alumnos: Andrea Iurinic, Alejandra Brüning, Mariana Novisky, José Brítez, Rosana Chavar, Clara Urrutia, Clodomiro Antúnez y Claudia Aguirre. (1999-2000).

Investigador corresponsable de la formación de Auxiliares de Investigación del Proyecto: **Diseño de estrategias de Relevamiento de poblaciones con discapacidad.** Secretaría de Investigación. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (1998).

PRODUCCIÓN EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

LIBROS PUBLICADOS POR EDITORIAL CON ARBITRAJE O COMITÉ EDITORIAL

Pedagogía. Textos y contextos. Editorial Universitaria de Misiones. Colección Cuadernos de Cátedra. Posadas, 2007. Carina Kaplan, Javier Caballero y Pablo Vain. ISBN: 978-950-579-063-0. 161 pgs. Compilador y co-autor.

Comunidad, discapacidad y exclusión social. La construcción social de la normalidad. Colección Ensayos y Experiencias. Tomo 59. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires, 2005. ISBN: 987-538-130-6. 112 pgs. Ana Rosato y Pablo Vain (Compiladores) y co-autor.

Educación Especial. Inclusión educativa, nuevas formas de exclusión. Colección Ensayos y Experiencias Tomo N° 49. Buenos Aires, 2003. Ediciones Novedades Educativas. ISBN: 987-538-077-6. 128 pgs. Compilador, Coordinador de la Edición y co-autor.

La Evaluación de la Docencia Universitaria: un problema complejo. Edición de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) Buenos Aires, 2002. ISBN en trámite. Editado en CD. 99 pgs. Texto seleccionado en la Primera Convocatoria para la preparación de trabajos teórico-metodológicos sobre evaluación institucional universitaria, organizada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) Buenos Aires, 1998. Primer Premio (compartido con el Dr. Roberto Follari y el Dr. Roberto Martínez Nogueira). Comité de Selección: Lic. Norberto Fernández Lamarra, Dr. René Nicoletti, Dr. Augusto Pérez Lindo, Lic. Ernesto Villanueva y Dr. Eduardo Suárez. Acta Comité de Selección del 28 de Diciembre de 1998.

Los rituales escolares y las prácticas educativas. Editorial Universitaria de Misiones. Posadas, 1997. ISBN 987-9121-13-9. 195 pgs.

CAPÍTULOS DE LIBROS PUBLICADOS POR EDITORIAL CON ARBITRAJE O COMITÉ EDITORIAL
--

Desescolarizar la universidad: De la pedagogía de la cadena de montaje a la formación de profesionales reflexivos. en: **Ensayos e investigaciones sobre la problemática universitaria.** Mainero, N. (Compiladora). Nueva Editorial Universitaria de la UNSL. San Luis, 2011. (en prensa).

La Investigación Educativa en la Formación Docente: Desafíos actuales de la Investigación Educativa. en: **Nuevas Perspectivas del Sistema de Formación Docente.** Castilla, M. (Compiladora). XVII Jornadas Nacionales de la Red Universitaria de Educación Especial (RUEDES). CD-ROM. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, 2008. ISBN 978-987-575-071-5

Los rituales escolares y las prácticas educativas en Discusiones actuales en Psicología Educativa. Nora E. Elichiry (Compiladora). Editorial JVE. Buenos Aires, 2004. ISBN: 987-9203-41-0. Pag. 67 a 93.

La Investigación en Educación Especial en las Universidades Nacionales: Estado del Arte. (Coautor: Luis Nelli) en: **Algunos aportes teóricos: Educación en la Diversidad.** Beatriz Celada (Compiladora). Edición de la Universidad Nacional del Comahue. Neuquén, 1999. (Autores varios). ISBN (En trámite). Pag. 20 a 31.

Los rituales escolares y las prácticas educativas en: Algunos aportes teóricos: Educación en la Diversidad. Beatriz Celada (Compiladora). Edición de la Universidad Nacional del Comahue. Neuquén, 1999. (Autores varios). ISBN (En trámite). Pag. 83 a 102.

El Diario Académico: Una estrategia para la formación de docentes reflexivos en: Algunos aportes teóricos: Educación en la Diversidad. Beatriz Celada (Compiladora).

Edición de la Universidad Nacional del Comahue. Neuquén, 1999. (Autores varios). ISBN (En trámite). Pag. 106 a 114.

El enfoque multirreferenciado como abordaje de lo complejo de las prácticas educativas en tanto prácticas sociales en: La Pedagogía como disciplina (Cap. I). Ana Vogliotti, Sonia de la Barrera y María Zulma Lanz (Compiladoras). Edición de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Facultad de Ciencias Humanas. Río Cuarto, 1998. ISBN (En trámite). Pag. 19 a 29.

La cuantificación de poblaciones con discapacidad ¿fin o recurso? en: Educación Especial. (Sección 1ª - Cap. XI). Rosa Pérez del Viso de Palou (Compiladora). Edición de la Universidad Nacional de Jujuy. Secretaría de Ciencia y Técnica. San Salvador de Jujuy, 1997. (Coautores: Alicia Guzmán, Silvia Nudelman y Luis Nelli). ISBN 950-721-069-5. Pag. 147 a 159. (Publicación con referato).

Análisis crítico de experiencias internacionales para la cuantificación de poblaciones con discapacidad. En: Educación Especial. (Sección 2ª - Cap. V). Rosa Pérez del Viso de Palou (Compiladora). Edición de la Universidad Nacional de Jujuy. Secretaría de Ciencia y Técnica. San Salvador de Jujuy, 1997. (Coautores: Alicia Guzmán, Silvia Nudelman y Luis Nelli). ISBN 950-721-072-5. Pag. 85 a 115. (Publicación con referato).

Avances en Evaluación en: Memorias del IIº Taller Nacional de Experiencias de Evaluación Universitaria. Carlos Marquis (Compilador). Edición del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Buenos Aires, 1995. ISBN (En trámite). Pag. 205 a 217. (Coautor: Eduardo M. Solís).

Marco Conceptual: La Universidad en: Tercer Encuentro Nacional sobre Evaluación de la Calidad. Edición de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata, 1994. ISBN (En trámite). Pag. 301 a 308. (Autores varios).

PUBLICACIONES CON REFERATO

El enfoque interpretativo en investigación educativa: algunas consideraciones teórico-metodológicas. Revista de Educación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata. ISSN en trámite. Mar del Plata (2011). En prensa.

Las Representaciones Sociales de los alumnos de Ingeniería acerca del Conocimiento Matemático. Revista Investigaciones en Educación. Volumen XI N° 1. Universidad de La Frontera (Chile). (Co-autoras: Julieta Kornel, Margarita Benítez y Claudia Lagaña). Temuco, 2009. ISSN en trámite.

Del paradigma de la ciencia natural, al uso de la ciencia como naturalización de lo social. Revista Iberoamericana sobre eficacia, calidad y cambio en educación. Volumen 9 N° 2. Red Iberoamericana de investigación sobre cambio y eficacia escolar. Universidad Autónoma de Madrid. ISSN 1696 4713. Madrid. (2011)

Escuela, estado y familia. Un pacto por redefinir. Revista Educación, lenguaje y sociedad. Volumen VI. Número 6. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de La Pampa. Editorial Miño y Dávila. General Pico, 2009. ISSN 1668 4753.

Evaluación de la docencia universitaria: un problema complejo. Reflexiones desde la perspectiva de la evaluación como práctica política. Revista Investigaciones en Educación. Volumen IX N° 2. Universidad de La Frontera (Chile). Temuco, 2009. ISSN 0717-6147

Una mirada acerca del rol docente universitario, desde las prácticas de la enseñanza en entornos no presenciales. Revista Pixel Bit. Medios y Educación. Número 32. Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías. Universidad de Sevilla (España). Sevilla, 2008. (Co-autor: Manuel Cebrián de la Serna). ISSN 1133 8482. URL: <http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n32/8.html>

Enseñar en la Universidad. Incertidumbres y desafíos. Trabajo aprobado para su publicación en la Revista Perspectiva Educacional. Universidad Católica de Valparaíso (Chile), 2006. (en prensa)

La etnografía como estrategia de investigación educativa. Revista Perspectivas de la Educación. El Siglo XXI desde México y América Latina. Año 11 N° 0. México DF, 2005. Pag. 36 a 51. ISSN en trámite.

Las relaciones de poder en el aula universitaria. Un caso paradigmático: el examen. Revista Docencia Universitaria. Vol. IV, N° 2. Sistema de Actualización Docente del Profesorado. Universidad Central de Venezuela. Caracas, 2004. Pag. 47 a 63. ISSN en trámite.

El Diario Académico: Una estrategia para la formación de docentes reflexivos. Revista Perfiles Educativos. Tercera Época. Volumen XXV. Número 100. Departamento Editorial del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU). Universidad Nacional Autónoma de México. México DF, 2003. Pag. 56 a 68. ISSN 0185-2698.

Los rituales escolares y las prácticas educativas. Revista Electrónica Education Policy Analysis Archives (EPAA). Volume 10 Number 13. College of Education. Arizona State University. Tempe (USA), 2002. ISSN 1068-2341.

URL: <http://epaa.asu.edu/epaa/v10n13.html>

Evaluación de la docencia universitaria: mitos y realidades. Revista Avaliação. Red de Evaluación de la Educación Superior. Año 6 Número 4 (22) Universidad de Campinas (UNICAMP). Campinas (Brasil), 2001. Pag. 55 a 62. ISSN 1414-4077.

El Diario Académico: Una estrategia para la formación de docentes reflexivos. Revista Educación Superior y Sociedad. Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe. UNESCO. Volumen 10, N° 2. Caracas, Venezuela, 1999. Pag. 155 a 166. ISSN 0798-1228.

La formación docente en Educación Especial: entre lo pedagógico-terapéutico, el reciclaje, las condiciones de trabajo y la educación fast-food. Revista Alternativas. Serie Espacio Pedagógico. N° 13 (Co-autores: Alicia Guzmán y Luis Nelli). Laboratorio de Alternativas Educativas. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, 1998. Pag. 187 a 202. ISBN 0328-8064.

Las redes interuniversitarias como alternativa de cooperación. Reflexiones desde una experiencia. Ponencia presentada en el I° Congreso Nacional de Extensión de la Educación Superior y II° Encuentro Latinoamericano de Extensión Universitaria. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, 1997. (Coautor: Luis Nelli). (En CD).

PUBLICACIONES SIN REFERATO

Las fabulas, cuentos y otras narrativas como construcción social de la realidad. Un abordaje de las narrativas, desde la Pedagogía. Revista Digital Al pie de la LETRA. Escuela Normal de Tenancingo (México.) 2011.

Acerca de como el fracaso escolar puede ser considerado un éxito. El contexto como determinante. Revista Novedades Educativas. N° 165. Buenos Aires, 2004. Pgs. 24 a 26.

Premios y castigos: Una doble moral encubierta. Revista Novedades Educativas. N° 147. Buenos Aires, 2003. Pgs. 18 a 21.

Acerca de como el fracaso escolar puede ser considerado un éxito. Revista Electrónica Aula Docente. Institución de Capacitación a Distancia Aula Docente. Buenos Aires, 2001. 7 Pgs. URL: <http://auladocente.htm>

Educación y Control Social. Revista Tokorré. Ediciones Casa de la Juventud. Año 1. N° 2. (Coautores: Javier Caballero y Marcela Rojas) Asunción. 1998. Pgs. 12 a 17.

La evaluación institucional en la UNaM. Revista Vínculos. Año 1 N° 0. Universidad Nacional de Misiones. (Co-autores: María C. Presa y Graciela Yamaguchi). Posadas, 1998. Pgs. 4 a 7.

Extensión Universitaria. Conceptos, programas y acciones. Revista Vínculos. Año 1 N° 0. Universidad Nacional de Misiones. Posadas, 1998. Pgs. 19 a 21.

¡Y, mientras el cuerpo aguante! Revista Huellas en la Escuela Media. Año 4 N° 4. Buenos Aires, 1994. Pgs. 18-19.

El desarrollo de la creatividad en Educación Física infantil. Revista Stadium. Año 18 N° 109. Buenos Aires, 1985. Pag. 28 a 33.

¿Taxonomía de los objetivos de la Educación Física? Revista Stadium. Año 17 N° 97. Buenos Aires, 1983. Pag. 14 a 18.

¿Cómo formular objetivos operativos en Educación Física? Revista Stadium. Año 16 N° 96. Buenos Aires, 1982. Pag. 28 a 33.

La Educación Física en el sistema nacional de educación. Revista Ediciones Educativas. Año 1 N° 4. Posadas, 1979.

CUADERNOS, DOCUMENTOS Y FOLLETOS TÉCNICOS

Planeamiento institucional y programación presupuestaria. Secretaría General Académica. UNaM. Documento de Trabajo. Posadas, 1999. 15 pgs.

Elementos de Estadística aplicada de la Educación Física. Santa Fé, 1986.

Didáctica de la Educación Física en el Jardín de Infantes. Ed. Motus, Posadas, 1983.

La Educación Física en el Jardín de Infantes. Ed. MAJICO. Posadas, 1982. (En coautoría con Lydia L. de Tufró).

La Educación Física en el Jardín de Infantes. Ed. Asociación de Profesoras de Jardines de Infantes de Misiones, Posadas, 1981 (En coautoría con Lydia L. de Tufró).

Elementos para una teoría pedagógica de la Educación Física. Ediciones Montoya, Posadas, 1980.

Apuntes de Teoría de la Educación Física. Ediciones Montoya, Posadas, 1979.

PRESENTACIONES EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Concepciones acerca de la discapacidad de los niños y jóvenes de las escuelas de Misiones. Ponencia presentada en el Encuentro Latinoamericano de investigadores en discapacidad. **Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná, 2011.** (En colaboración con Silvia Nudelman).

La Educación Especial como campo científico. Ponencia presentada en las XX° Jornadas de Cátedras y Carreras Universitarias de Educación Especial. **Universidad Nacional de Río Cuarto. Río Cuarto, 2002.** (En colaboración con Fabiana Silva, Evelyn Eichler y Noelia Dormond). Ponencia sometida a referato.

Caracterizando las representaciones sociales de estudiantes acerca del conocimiento matemático. I Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias y la Matemática y II Encuentro Nacional de Enseñanza de la Matemática. Facultad de Ciencias Exactas. **Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil, 2011.** (En colaboración con Margarita Benítez y Claudia Lagraña).

La formación docente desde la práctica reflexiva. (Mesa Redonda). Congreso Internacional de Formación de Profesores "La formación continua desde la práctica reflexiva; una posibilidad de superación profesional para centros de maestros." **Gobierno del Estado de México. Toluca (México), 2010.**

Las competencias docentes. (Panel). Congreso Internacional de Formación de Profesores "La formación continua desde la práctica reflexiva; una posibilidad de superación profesional para centros de maestros." **Gobierno del Estado de México. Toluca (México), 2010.**

El rol docente universitario frente a las tecnologías de la información y comunicación. Trabajo presentado en la IX Jornada de Pesquisa. **Universidad de Ijuí (Brasil). Santa Rosa, 2004.** Ponencia sometida a referato.

Los rituales escolares y las prácticas educativas. Trabajo presentado en la IX Jornada de Pesquisa. **Universidad de Ijuí (Brasil). Santa Rosa, 2004.** Ponencia sometida a referato.

El rol docente universitario frente a las tecnologías de la información y comunicación. Trabajo presentado en el IV Encuentro Nacional y I° Encuentro Latinoamericano: La universidad como objeto de investigación. **Universidad Nacional de Tucumán. San Miguel de Tucumán, 2004.** Ponencia sometida a referato.

Las relaciones de poder en el aula universitaria. Un caso paradigmático: el examen. Trabajo presentado en el IV Encuentro Nacional y Iº Encuentro Latinoamericano: La universidad como objeto de investigación. **Universidad Nacional de Tucumán.** San Miguel de Tucumán, 2004. Ponencia sometida a referato.

Educación y diversidad. Espejismos y realidades... Trabajo presentado en la Conferencia Internacional de Sociología de la Educación. **Asociación Internacional de Sociología (Sociology of Educación),** Facultad de Filosofía y Letras. **Universidad de Buenos Aires e Instituto Paulo Freire Argentina.** Buenos Aires, 2004. Ponencia sometida a referato.

Los rituales escolares y las prácticas educativas. Trabajo presentado en el Primer Encuentro Provincial de Investigación Educativa. Red de Investigación Educativa (REDINE). **Universidad Nacional de Misiones.** Posadas, 2003. Ponencia sometida a referato.

El rol docente universitario frente a las tecnologías de la información y comunicación. Trabajo presentado en el Primer Encuentro Provincial de Investigación Educativa. Red de Investigación Educativa. Red de Investigación Educativa (REDINE). **Universidad Nacional de Misiones.** Posadas, 2003. Ponencia sometida a referato.

El concepto Necesidades Educativas Especiales. ¿Un nuevo eufemismo educativo? Trabajo presentado en XIº Jornadas de Cátedras y Carreras Universitarias de Educación Especial. **Universidad Nacional de Formosa.** Formosa, 2002. Ponencia sometida a referato.

El Diario Académico: Una estrategia para la formación de docentes reflexivos. Trabajo presentado en el IIº Congreso Ibero-Americano de Didáctica Universitaria. **Universidad de Los Lagos.** Osorno. Chile, 2001. Ponencia sometida a referato.

Política, poder y curriculum universitario. Ponencia presentada en las IIº JORNADAS DE REFLEXION EN EDUCACIÓN. **Universidad Nacional de Río Cuarto.** Facultad de Ciencias Humanas. Río Cuarto, 2000. 20 pgs. Ponencia sometida a referato.

Los rituales escolares y las prácticas educativas. Ponencia presentada en el IIIº Encuentro de Antropología del Mercosur. **Universidad Nacional de Misiones.** Posadas, 1999. Ponencia sometida a referato.

Sistema de presentación, desarrollo y evaluación de Programas y/o Proyectos de Extensión de la Universidad Nacional de Misiones. Ponencia presentada en el IIº Congreso Nacional de Extensión de la Educación Superior **Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.** **Universidad Nacional del Nordeste.** Resistencia, 1998. (En cola-

boración con Silvia Jordán, Enrique Hassel, Marina Laverán, Juan Gauto, Luisa Tosca y Alfredo Gómez). Ponencia sometida a referato.

La Pedagogía: ¿Ciencia de la Educación? Ponencia presentada en el III° Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales. **Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires**. Tandil, 1997. Ponencia sometida a referato.

Diseño de estrategias para el Relevamiento de población con discapacidad. Ponencia presentada en las V° Jornadas de Cátedras y Carreras Universitarias de Educación Especial. **Universidad Nacional de Cuyo**. Mendoza, 1995. (Coautores: Alicia Guzmán, Silvia Nudelman y Luis Nelli).

Seminario Taller: Una alternativa didáctica en III° Jornadas de Cátedras y Carreras Universitarias de Educación Especial. **Universidad Nacional de Cuyo**. Mendoza, 1995. (Co-autor: Alicia Guzmán). Ponencia sometida a referato.

CONFERENCIAS, POR INVITACIÓN, EN REUNIONES CIENTÍFICAS DE NIVEL INTERNACIONAL

La escuela ¿un lugar para lo diferente? III° Simposio Internacional sobre Patologización de la infancia. Problemas e intervenciones en la clínica y en las aulas. **Fundación Sociedades Complejas**. Buenos Aires, 2011.

La escuela ¿un lugar para lo diferente? III° Seminario Latinoamericano “Debates y perspectivas en torno a la discapacidad en América latina.” **Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos y Universidad Nacional de Entre Ríos**. Paraná, 2011.

La formación docente desde la práctica reflexiva. Utopías, mitos, realidades y propuestas. Congreso Internacional de Formación de Profesores “La formación continua desde la práctica reflexiva; una posibilidad de superación profesional para centros de maestros.” **Gobierno del Estado de México**. Toluca (México), 2010.

Evaluación, enseñanza y aprendizaje en la universidad. Prácticas y desafíos. XXIII° Foro de Investigación Estudiantil. **Universidad del Valle de México** (Campus Lomas Verdes, México), 2010.

Evaluación, enseñanza y aprendizaje en la universidad. Prácticas y desafíos. **Universidad del Valle de México** (Campus Lago de Guadalupe, México), 2010.

La evaluación de la docencia universitaria. Un problema complejo. III Congreso Internacional de evaluación de la función docente. **Universidad de La Frontera**, Temuco (Chile), 2009.

Las redes universitarias. Reflexiones desde una experiencia. III Foro Nacional sobre la Educación Superior. Facultad Politécnica. **Universidad Nacional de Asunción.** Asunción (Paraguay), 2005.

Los rituales escolares y las prácticas educativas. Centro de Investigación y Postgrado. Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas. **Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción".** Asunción (Paraguay), 2005.

La formación docente universitaria en Argentina en el Panel: *Educação e formação docente na atualidade: desafios, tendências e aspectos legais.* Simpósio Binacional sobre Formação Docente. **Universidade de Ijuí (Brasil).** Santa Rosa, 2004.

EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

Miembro de la Comisión Asesora de Psicología y Ciencias de la Educación del **CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas)**. (2010 y continúa).

Miembro de la Comisión Regional de Categorizaciones NEA. Programa de incentivos para Docentes Investigadores. **Secretaría de Políticas Universitarias.** Corrientes. (2009 y continúa).

EVALUACIÓN DE PROYECTOS E INFORMES

Evaluador Especialista de la Comisión Asesora de Psicología y Ciencias de la Educación del **CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas)**. Buenos Aires (2009 y continúa). Proyectos evaluados: 2 (dos).

Evaluador Externo de Informes Finales de Proyectos de Investigación de la Convocatoria de Proyectos Concursables de Investigación Pedagógica "Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas" (Convocatoria 2008). **Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD)**. Buenos Aires, 2009. Proyectos evaluados: 10 (diez).

Evaluador Externo de Proyectos de Investigación de la Convocatoria de Proyectos Concursables de Investigación Pedagógica "Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas" (Convocatoria 2008). **Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD)**. Buenos Aires, 2008. Proyectos evaluados: 15 (quince).

Evaluador Externo de Proyectos, Informes de Avance y Finales en la **Universidad de Buenos Aires**. (6 proyectos), **Universidad Nacional de Entre Ríos** (1 proyecto), **Universidad Nacional del Litoral** (10 proyectos), **Universidad Nacional de Luján** (1 pro-

yecto), **Universidad Nacional del Nordeste** (11 proyectos) y **Universidad Nacional de Misiones** (1 proyecto).

*Evaluador de análisis de pertinencia y determinación de mérito de los Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados (PICTO) 2006. Convocatoria **Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Universidad Nacional de Misiones. Proyectos evaluados 16 (dieciséis). Resolución Rectoral N° 1291/07. Buenos Aires, 2007.***

EVALUACIÓN DE INVESTIGADORES

*Evaluador Externo de Antecedentes y Plan de Trabajo para la Incorporación de Personal de Investigación. Secretaría General de Ciencia y Técnica. **Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes, 2010. Resolución C.S. N° 307/10.***

*Evaluador Especialista de la Comisión Asesora de Psicología y Ciencias de la Educación del **CONICET. Ingresos y Promociones a Carrera de Investigador Científico. (2009).***

*Integrante de la Comisión Evaluadora de Becas de Doctorado. **Universidad Nacional de Misiones. (2009 y continúa).***

*Evaluador Externo de Becarios de la Convocatoria a Becas de Investigación 2008 del **Comité Ejecutivo de Desarrollo e Innovación Tecnológica (CEDIT) de la Provincia de Misiones. Postulantes evaluados 18. Posadas, 2008.***

INTEGRACIÓN DE COMITÉS CIENTÍFICOS

*Integrante del Comité Organizador del I Congreso Argentino y Latinoamericano de Postgrados en Educación Superior. Red Argentina de postgrados en Educación Superior y **Universidad Nacional de San Luis. Posadas y San Luis, 2009-2010.***

Integrante del Comité Científico del Congreso Iberoamericano Integración de niños y jóvenes con Necesidades Educativas. Familiares y amigos de niños con Trastornos en el lenguaje y la comunicación. Mendoza, 2009.

*Integrante del Comité Científico del III Congreso Internacional de Evaluación de la Función Docente. **Universidad de La Frontera, Temuco (Chile), 2009.***

*Integrante del Comité Científico de las XV° Jornadas Nacionales de Cátedras y Carreras de Educación Especial de Universidades Nacionales. **Universidad Nacional de Córdoba. Red Universitaria de Educación Especial. RUEDES. (2006).***

*Integrante de la Comisión Académica del Segundo Encuentro Provincial de Investigación Educativa. Red de Investigación Educativa (REDINE) y Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. **Universidad Nacional de Misiones.** (2006).*

*Integrante del Comité Científico del IV° Encuentro Nacional de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales Argentinas. **Universidad Nacional de Río Cuarto.** (2005).*

*Integrante del Comité Científico de las XIV° Jornadas Nacionales de Cátedras y Carreras de Educación Especial de Universidades Nacionales. **Universidad Nacional de de Misiones.** Red Universitaria de Educación Especial. RUEDES. (2005).*

*Integrante del Comité Científico de las III° Jornadas. Universidad y discapacidad. La construcción social de la normalidad. **Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná,** 2004.*

*Integrante de la Comisión Académica del Primer Encuentro Provincial de Investigación Educativa. Red de Investigación Educativa (REDINE) y Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. **Universidad Nacional de Misiones.** (2003).*

*Evaluador Externo de Trabajos de las Jornadas de Investigación Científica del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CIDET). Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. **Universidad Nacional de Misiones.** (2001).*

*Integrante del Comité Científico del Congreso Internacional de Educación Especial "La Educación Especial de cara al 2000". **Asociación de Maestros y Profesores de La Rioja. Universidad Nacional de Cuyo. La Rioja,** 1998.*

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS Y EVENTOS CIENTÍFICOS

EDUCACIÓN

*PRIMER ENCUENTRO INTERDISCIPLINARIO SOBRE FRACASO ESCOLAR Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. **Universidad Nacional de Misiones.** Posadas, 2007. EXPOSITOR.*

*IV° ENCUENTRO NACIONAL DE CÁTEDRAS DE PEDAGOGÍA DE UNIVERSIDADES NACIONALES ARGENTINAS. **Universidad Nacional de Río Cuarto.** (2005). PANELISTA.*

FORO DE CARRERAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA desarrollado en el marco del IV ENCUENTRO NACIONAL y I° ENCUENTRO LATINOAMERICANO: LA UNIVERSIDAD COMO OBJETO DE IN-

VESTIGACIÓN. **Universidad Nacional de Tucumán**. San Miguel de Tucumán, 2004. EXPOSITOR.

IX JORNADA DE PESQUISA. **Universidade de Ijuí (Brasil)**. Santa Rosa, 2004. EXPOSITOR.

IV ENCUENTRO NACIONAL y Iº ENCUENTRO LATINOAMERICANO: LA UNIVERSIDAD COMO OBJETO DE INVESTIGACIÓN. **Universidad Nacional de Tucumán**. San Miguel de Tucumán, 2004. EXPOSITOR.

CONFERENCIA INTERNACIONAL DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. **Asociación Internacional de Sociología (Sociology of Education)**, Facultad de Filosofía y Letras **Universidad de Buenos Aires e Instituto Paulo Freire Argentina**. Buenos Aires, 2004. EXPOSITOR y COORDINADOR DE COMISIÓN.

SEGUNDAS JORNADAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO TECNOLÓGICAS. **Secretaría General de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Misiones**. Posadas, 2003. EXPOSITOR.

PRIMER ENCUENTRO PROVINCIAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. **Red de Investigación Educativa (REDINE)**. **Universidad Nacional de Misiones**. Posadas, 2003. EXPOSITOR.

III SEMINARIO DE LA CÁTEDRA CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD E INNOVACIÓN: NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN PRESENCIA Y A DISTANCIA. **Universidad Nacional de Cuyo y Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)**. Mendoza, 2001. ASISTENTE.

II CONGRESO IBEROAMERICANO DE DIDÁCTICA UNIVERSITARIA. **Universidad de Los Lagos**. Osorno. Chile, 2001. AUTOR DE PONENCIA.

TALLER DE CAPACITACIÓN SOBRE EL SISTEMA DE TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS DE LA UNIÓN EUROPEA. **Ministerio de Educación de la Nación**. Buenos Aires, 2000. ASISTENTE.

Xº JORNADAS DE PRODUCCIÓN Y REFLEXION EN EDUCACIÓN. **Universidad Nacional de Río Cuarto**. Facultad de Ciencias Humanas. Río Cuarto, 2000. RELATOR DE PONENCIA.

IIIº ENCUENTRO DE ANTROPOLOGÍA DEL MERCOSUR. **Universidad Nacional de Misiones**. Posadas, 1999. EXPOSITOR.

Iº ENCUENTRO DE EXPERTOS EN EDUCACIÓN DEL MERCOSUR. **Organización de Estados Iberoamericanos. Fundación El Libro.** Buenos Aires, 1999. ASISTENTE.

Iº TALLER DE PARES EVALUADORES. **Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).** Buenos Aires, 1999. RELATOR DE PONENCIA.

JORNADA DE ANÁLISIS Y PROSPECTIVA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS. **Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).** Buenos Aires, 1999. ASISTENTE.

REUNIÓN POSTCONFERENCIA DE LA Vº CONFERENCIA DE INQAAHE (*Red Internacional de Agencias de Evaluación de la Calidad en Educación Superior*) **Universidad Nacional de Cuyo. CONEAU.** Mendoza, 1999. ASISTENTE.

IIº CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. **Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Universidad Nacional del Nordeste.** Resistencia, 1998. RELATOR DE PONENCIA.

TALLER DE AUTOEVALUACIÓN UNIVERSITARIA. **Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).** Buenos Aires, 1998. RELATOR DE PONENCIA.

IIº CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR **Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Universidad Nacional del Nordeste.** Resistencia, 1998. RELATOR DE PONENCIA.

IIº CONGRESO NACIONAL SOBRE PSICOPEDAGOGÍA Y APRENDIZAJE. **Fundación EPPEC.** Buenos Aires, 1998. EXPOSITOR.

PRIMERAS JORNADAS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. **Universidad Nacional del Comahue.** Cipolletti, 1997. RELATOR DE PONENCIA.

IIIº ENCUENTRO DE CÁTEDRAS DE PEDAGOGÍA DE UNIVERSIDADES NACIONALES. **Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.** Tandil, 1997. RELATOR DE PONENCIA.

Iº CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR y IIº ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. **Ministe-**

rio de Cultura y Educación de la Nación. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, 1997. RELATOR DE PONENCIAS.

II° SESIÓN DEL SEMINARIO PERMANENTE DE ESTUDIOS SOBRE LA PROBLEMÁTICA UNIVERSITARIA: ESTADO, EVALUACIÓN Y CAMBIO. **Universidad Nacional de Quilmes.** Buenos Aires, 1996. ASISTENTE.

CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN: EDUCACIÓN, CRISIS Y UTOPIÁS. *Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.* Buenos Aires, 1996. ASISTENTE.

II° TALLER NACIONAL DE EXPERIENCIAS DE EVALUACIÓN UNIVERSITARIA. **Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.** Buenos Aires, 1995. RELATOR DE PONENCIA.

SEMINARIO-TALLER ANÁLISIS DEL SISTEMA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA. *Disertante: Dr. Augusto Pérez Lindo. Programa de Evaluación Universitaria. UNaM.* Posadas, 1995. COORDINADOR.

SEMINARIO-TALLER INDICADORES BÁSICOS PARA LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL. *Disertante: Dr. Augusto Pérez Lindo. Programa de Evaluación Universitaria. Universidad Nacional de Misiones.* Posadas, 1995. COORDINADOR.

SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA. **Ministerio de Cultura y Educación.** Buenos Aires, 1994. ASISTENTE. PRIMERAS JORNADAS NACIONALES DE CARRERA DOCENTE **Universidad Nacional de Mar del Plata.** Mar del Plata, 1993. ASISTENTE.

III° ENCUENTRO UNIVERSITARIO SOBRE CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. **Universidad Nacional de Mar del Plata,** 1993. ASISTENTE.

JORNADAS SOBRE ESTRATEGIAS, GESTIÓN Y PERSPECTIVAS DE LA UNIVERSIDAD. **Universidad Nacional de Misiones.** Posadas, 1992. INTEGRANTE DEL EQUIPO DE COORDINACIÓN.

II° ENCUENTRO UNIVERSITARIO SOBRE CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACION SUPERIOR. **Universidad Nacional de Rosario.** Rosario, 1992. RELATOR DE PONENCIA.

SIMPOSIO INTERNACIONAL PERSPECTIVAS DEL CURRÍCULUM UNIVERSITARIO FRENTE AL SIGLO XXI. **Universidad Nacional de Entre Ríos**. Paraná, 1992. ASISTENTE.

SEMINARIO CONJUNTO *Universidad Nacional de Misiones. Universidade de Ijuí (Preparatorio). Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Misiones*. Oberá, 1992. REPRESENTANTE OFICIAL.

SEMINARIO CONJUNTO *Universidad Nacional de Misiones. Universidade de Ijuí. Universidad de Ijuí (Brasil) Ijuí*, 1991. REPRESENTANTE OFICIAL.

CONGRESO SOBRE LEGISLACIÓN: POR UN SISTEMA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. *Cámara de Diputados de la Nación*, Buenos Aires, 1990. ASISTENTE.

IV JORNADAS REGIONALES DE EDUCACION INICIAL. **Unión Nacional de Educadores Pre-Escolares**, Corrientes (Capital), 1981. DISERTANTE.

EDUCACIÓN FÍSICA Y/O PSICOMOTRICIDAD

PRIMER CONGRESO PROVINCIAL DE PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA. *Asociación de Profesores de Educación Física de Misiones*. Posadas, 1988. PRESIDENTE.

PRIMER CONGRESO LATINOAMERICANO DE INSTITUTOS DE EDUCACION FÍSICA. *Federación Internacional de Educación Física*. Villa Carlos Paz (Córdoba), 1988. COORDINADOR PEDAGÓGICO - RELATOR DE PONENCIA.

PRIMERAS JORNADAS NACIONALES DE INSTITUTOS PRIVADOS DE EDUCACIÓN FÍSICA. *Instituto Superior "Gral. José de San Martín"*, Rosario, 1987. RELATOR DE PONENCIA.

IV° JORNADAS REGIONALES DE EDUCACION PRE - ESCOLAR. **Unión Nacional de Educadores Pre-Escolares**. Posadas, 1986. INTEGRANTE DE PANEL.

TERCER ENCUENTRO NACIONAL DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO. **Universidad Nacional de Córdoba - Federación Internacional de Educación Física**. Córdoba, 1985. ASISTENTE - DISERTANTE.

SEGUNDO ENCUENTRO NACIONAL DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO. **Universidad Nacional de Córdoba - Federación Internacional de Educación Física**. Córdoba, 1984. COORDINADOR DE MESA REDONDA - DISERTANTE.

PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO. *Universidad Nacional de Córdoba - Federación Internacional de Educación Física*. Córdoba, 1983. CONFERENCISTA - COORDINADOR DE SIMPOSIO.

PRIMERAS JORNADAS DE ESTUDIO EN EDUCACION FÍSICA. *Instituto Superior del Profesorado "Antonio Ruiz de Montoya"*. Posadas, 1981. DISERTANTE.

PRIMERAS JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACION FÍSICA. *Consejo General de Educación*. Puerto Iguazú, 1980. ASISTENTE.

PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DE PROFESORES DE CIENCIAS BIOLÓGICAS APLICADAS A LA EDUCACION FÍSICA. *Instituto Superior del Profesorado "Antonio Ruiz de Montoya"*, Posadas, 1979. COORDINADOR.

Vº CONGRESO PANAMERICANO DE EDUCACION FÍSICA. *Ministerio de Cultura y Educación de la Nación*, Buenos Aires, 1970. ASISTENTE.

EDUCACIÓN ESPECIAL

XVIIIº JORNADAS NACIONALES DE CÁTEDRAS Y CARRERAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE UNIVERSIDADES NACIONALES. *Universidad Nacional del Litoral*. Red Universitaria de Educación Especial. RUEDES. (Santa Fé, 2009). CONFERENCISTA.

XVIIº JORNADAS NACIONALES DE CÁTEDRAS Y CARRERAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE UNIVERSIDADES NACIONALES. *Universidad Nacional de Cuyo*. Red Universitaria de Educación Especial. RUEDES. (Mendoza, 2008). CONFERENCISTA.

XVIº JORNADAS NACIONALES DE CÁTEDRAS Y CARRERAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE UNIVERSIDADES NACIONALES. *Universidad Nacional de Tucumán*. Red Universitaria de Educación Especial. RUEDES. (Tucumán, 2007). CONFERENCISTA.

XVº JORNADAS NACIONALES DE CÁTEDRAS Y CARRERAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE UNIVERSIDADES NACIONALES. *Universidad Nacional de Córdoba*. Red Universitaria de Educación Especial. RUEDES. (Córdoba, 2006). CONFERENCISTA.

IIº JORNADAS. UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD. LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA NORMALIDAD. *Universidad Nacional de Entre Ríos*. Paraná, 2004. CONFERENCISTA.

IV CONGRESO VIRTUAL: INTEGRACIÓN SIN BARRERAS EN EL SIGLO XXI. **Red de Integración Especial**. Buenos Aires, 2003. CONFERENCISTA.

XI° JORNADAS INTERCÁTEDRAS Y DE CARRERAS UNIVERSITARIAS DE EDUCACION ESPECIAL. **Universidad Nacional de Formosa**. Formosa, 2002. EXPOSITOR.

II° CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL. IX° JORNADAS INTERCÁTEDRAS Y DE CARRERAS UNIVERSITARIAS DE EDUCACION ESPECIAL. **Facultad de Educación Elemental y Especial. Universidad Nacional de Cuyo**. Mendoza, 2000. COORDINADOR DE PANEL.

VIII° JORNADAS INTERCÁTEDRAS Y DE CARRERAS UNIVERSITARIAS DE EDUCACION ESPECIAL. CUARTO ENCUENTRO DE ALUMNOS. **Universidad Nacional del Comahue**. Neuquén, 1999. CONFERENCISTA Y EXPOSITOR.

JORNADAS PREPARATORIAS DEL II° CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL. **Facultad de Educación Elemental y Especial. Universidad Nacional de Cuyo**. Mendoza, 1999. PANELISTA.

CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL "LA EDUCACIÓN ESPECIAL DE CARA AL 2000". **Asociación de Maestros y Profesores de La Rioja**. La Rioja, 1998. MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO. RELATOR DE PONENCIA.

VII° JORNADAS INTERCÁTEDRAS Y DE CARRERAS UNIVERSITARIAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL. TERCER ENCUENTRO DE ALUMNOS. **Universidad Nacional del Comahue**. Cipolletti, 1997. RELATOR DE PONENCIAS. EXPOSITOR EN SIMPOSIO.

VI° JORNADAS INTERCÁTEDRAS Y DE CARRERAS DE EDUCACION ESPECIAL DE UNIVERSIDADES NACIONALES. SEGUNDO ENCUENTRO NACIONAL DE ALUMNOS. **Universidad Nacional de Jujuy**. San Salvador de Jujuy, 1996. RELATOR DE PONENCIAS.

JORNADAS SOBRE CUANTIFICACIÓN EN MATERIA DE DISCAPACIDAD. **Comisión Nacional Asesora para la Integración de Personas Discapacitadas**. Buenos Aires, 1996. RELATOR DE PONENCIAS.

V° JORNADAS INTERCÁTEDRAS DE EDUCACION ESPECIAL. IV° JORNADAS DE CARRERAS UNIVERSITARIAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL y PRIMER EN-

CUENTRO NACIONAL DE ALUMNOS. *Universidad Nacional de Cuyo*. Mendoza, 1995. RELATOR DE PONENCIAS.

JORNADAS DE TRABAJO de la Comisión Provisoria Interuniversitaria sobre la Discapacidad. *Universidad Nacional de Mar del Plata*. 1995. PARTICIPANTE.

IV JORNADAS INTERCÁTEDRAS DE EDUCACION ESPECIAL. IIIº JORNADAS DE CARRERAS UNIVERSITARIAS DE EDUCACION ESPECIAL. *Universidad Nacional de Río Cuarto*. Río Cuarto, 1994. CONFERENCISTA.

IIIº JORNADAS INTERCÁTEDRAS DE EDUCACION ESPECIAL. IIº JORNADAS DE CARRERAS UNIVERSITARIAS DE EDUCACION ESPECIAL. *Universidad Nacional de San Luis*. San Luis, 1993. RELATOR DE PONENCIAS.

IIº JORNADAS INTERCÁTEDRAS DE EDUCACION ESPECIAL. PRIMERAS JORNADAS DE CARRERAS UNIVERSITARIAS DE EDUCACION ESPECIAL. *Universidad Nacional de Misiones*. Posadas, 1992. RELATOR DE PONENCIA.

JORNADAS DE REHABILITACIÓN INTERDISCIPLINARIAS. *Asociación de Kinesiólogos y Fisioterapeutas de Misiones*. Posadas, 1978. ASISTENTE.

TRANSFERENCIA

TRANSFERENCIA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO Y/O INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Taller: escuela, estado y familia. Un pacto por redefinir. Proyecto: Las relaciones de poder en el aula universitaria. Un caso paradigmático: el examen. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. Actividad organizada por la Supervisión Escolar de Posadas. (2008)

Proyecto: Relevamiento de Población con Discapacidad de la Provincia de Misiones. (Relevamiento por Departamentos y Municipios de la Provincia de Misiones). Institución Responsable: Subsecretaría de Bienestar Social. Ministerio de Bienestar Social, la Mujer y la Juventud. Institución que coopera en el proyecto: Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (1998).

Análisis crítico de experiencias internacionales para la cuantificación de poblaciones con discapacidad en JORNADAS SOBRE CUANTIFICACIÓN EN MATERIA DE DISCAPACIDAD. *Comisión Nacional Asesora para la Integración de Personas Discapacitadas*. Buenos Aires, 1996. (Coautores: Alicia C. Guzmán, Silvia Nudelman y

Luis Nelli). *Transferencia realizada a las siguientes instituciones: Servicio Nacional de Rehabilitación y Promoción de Personas con Discapacidad (SENAREPRO), Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC), Programa Rehabilitación con Base en la Comunidad (La Rioja), Municipalidad de San Francisco (Córdoba), Municipalidad de Benito Juarez (Buenos Aires), Asociación de Padres de Personas Discapacitadas de Benito Juarez, Municipalidad de San Nicolás de los Arroyos (Buenos Aires), ESEBA, Municipalidad de San Miguel, Municipalidad de Malvinas Argentinas, Municipalidad de José C. Paz, AMIA, Arquidiócesis de Buenos Aires de la Iglesia Católica. (Capital Federal) y Equipo Coordinador de Instituciones de Asistencia al Discapacitado (Río Cuarto.). Convenio Marco entre la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM y la Comisión Nacional Asesora para la Integración de Personas Discapacitadas. Buenos Aires, 1° de Abril de 1994.*

La cuantificación de poblaciones con discapacidad ;fin o recurso? en JORNADAS SOBRE CUANTIFICACIÓN EN MATERIA DE DISCAPACIDAD. **Comisión Nacional Asesora para la Integración de Personas Discapacitadas.** Buenos Aires, 1996. (Coautores: Alicia C. Guzmán, Silvia Nudelman y Luis Nelli). *Transferencia realizada a las siguientes instituciones: Servicio Nacional de Rehabilitación y Promoción de Personas con Discapacidad (SENAREPRO), Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC), Programa Rehabilitación con Base en la Comunidad (La Rioja), Municipalidad de San Francisco (Córdoba), Municipalidad de Benito Juarez (Buenos Aires), Asociación de Padres de Personas Discapacitadas de Benito Juarez, Municipalidad de San Nicolás de los Arroyos (Buenos Aires), ESEBA, Municipalidad de San Miguel, Municipalidad de Malvinas Argentinas, Municipalidad de José C. Paz, AMIA, Arquidiócesis de Buenos Aires de la Iglesia Católica. (Capital Federal) y Equipo Coordinador de Instituciones de Asistencia al Discapacitado (Río Cuarto.). Convenio Marco entre la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM y la Comisión Nacional Asesora para la Integración de Personas Discapacitadas. Buenos Aires, 1° de Abril de 1994.*

GESTIÓN

GESTIÓN INSTITUCIONAL

SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO. *Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (2006 y continúa).*

SECRETARIO de la RED UNIVERSITARIA DE EDUCACION ESPECIAL Organismo Interuniversitario. (2004-2008).

SECRETARIO GENERAL ACADÉMICO. *Universidad Nacional de Misiones. (1998-2002). Resolución C.S. N° 376/98.*

SECRETARIO GENERAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. *Universidad Nacional de Misiones*. (1994-1998). Resolución C.S. N° 018/94.

COORDINADOR del Programa de Evaluación Institucional de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM). (1994-2002).

COORDINADOR GENERAL de la RED UNIVERSITARIA DE EDUCACION ESPECIAL (RUEDES) Organismo Interuniversitario. (1993- 2000).

SECRETARIO ACADÉMICO (1986-1990) y VICEDECANO (1990-1994) de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. Resolución C.D. N° 040/90.

DIRECTOR del Departamento de Educación Diferenciada de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM (1985).

VICEDIRECTOR de la Escuela Provincial de Comercio N° 6. Consejo General de Educación. Provincia de Misiones. Posadas (1984).

COORDINADOR del Centro de Investigación y Documentación en Educación Física (CIDEF) del Instituto Superior del Profesorado "Antonio Ruiz de Montoya" (1978-1984).

DIRECTOR DE EDUCACION FÍSICA. Secretaría General de Asuntos Estudiantiles. Universidad Nacional de Misiones. (1976 -1980).

DIRECCIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS Y CARRERAS DE GRADO

DIRECTOR del Departamento de Educación Especial de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (2004-2006).

COORDINADOR del Programa Académico de Articulación en Educación Especial del Departamento de Educación Especial de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (2002-2005).

DIRECCIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSTGRADO

DIRECTOR del Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (2009 y continúa).

DIRECTOR de la Carrera de Especialización en Educación Superior. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Misiones. Acreditada por Resolución CONEAU N° 881/05. (2002-2006).

DIRECTOR de la Maestría en Docencia Universitaria. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Misiones. Categorización CONEAU: Cn. (2000-2006). Categorización CONEAU: Cn. Designado por Resolución C.D. N° 030/00.

INTEGRACION DE CUERPOS COLEGIADOS Y COMISIONES ESPECIALES

INTEGRANTE de la Comisión Asesora de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional de Misiones. (2006 y continúa).

INTEGRANTE de la Comisión Técnica de Postgrado. Universidad Nacional de Misiones. (2006 y continúa).

CONSEJERO DEPARTAMENTAL por el Claustro Docente, en el Departamento de Educación Especial de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (2001-2004).

COORDINADOR de la Comisión de Articulación de la Educación Superior (1999-2000) del Consejo de Planificación Regional de la Educación Superior - NEA (CPRES-NEA).

CONSEJERO ACADÉMICO NORMALIZADOR (1985-1986) y CONSEJERO DIRECTIVO (1990-1998) de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM.

REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

COORDINADOR DE CONTENIDOS del Portal UNIVERSIA, en representación de la Universidad Nacional de Misiones. Buenos Aires. (2001-2002).

REPRESENTANTE de la Universidad Nacional de Misiones ante la Cabecera Jurisdiccional de la Red de Formación Docente Continua (1998-2002).

COORDINADOR DE ACREDITACIÓN DE POSTGRADO de la Universidad Nacional de Misiones ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). (1998-2002).

REPRESENTANTE de la Universidad Nacional de Misiones en la Comisión de Extensión (1996-1998), en la Comisión de Asuntos Académicos (1998-2002) y de Post-grado (1999-2002) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

REPRESENTANTE de la Universidad Nacional de Misiones en la Comisión de Extensión (1996-1998) y en la Comisión de Articulación de la Educación Superior (1999-2002) del Consejo de Planificación Regional de la Educación Superior - NEA (CPRES-NEA).

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

Co-Director del Proyecto de Extensión Red Universitaria de Educación Especial (RUEDES). Secretaría de Extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (1993-2000 y 2002-2003).

Director del Programa Interdisciplinario de Calidad de Vida. Convenio UNaM-Fundación MAPFRE (1998-2002).

ESTUDIOS DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN.**PARTICIPACIÓN EN CURSOS, SEMINARIOS Y TALLERES****EDUCACIÓN**

II ENCUENTRO REGIONAL DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN DE LA SOCIEDAD ARGENTINA CONTEMPORÁNEA (PISAC). Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Sociales y Facultad de Trabajo Social (Universidad Nacional de Entre Ríos). Paraná, 2009.

TALLER DE CAPACITACIÓN SISTEMA DE TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS DE LA UNIÓN EUROPEA. Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI). Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Buenos Aires, 2000.

SEMINARIO-TALLER TENDENCIAS EN LA GESTIÓN DE LAS UNIVERSIDADES CONTEMPORÁNEAS. EVOLUCIÓN Y PERSPECTIVAS. Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIEP). UNESCO. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Buenos Aires, 1998.

TALLER SOBRE FORMULACIÓN DE PROYECTOS. Lic. Raúl Linares. Comisión de Extensión. Consejo Interuniversitario Nacional. Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata, 1997.

CURSO UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD. Dra. Edith Litwin. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. Posadas, 1993.

CURSO PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA UNIVERSITARIA. Prof. Juan C. Fresco (Argentina), Gerard Arguin, Pierre Cazalis, Jacques Tousignant (Canadá) y Víctor Meyer (Brasil). Organización Universitaria Interamericana - UNaM. Posadas, 1988.

CURSO ESPACIO, ECONOMÍA Y CULTURA GUARANÍ. Dr. Bartolomé Meliá. Instituto de Investigación. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. Posadas, 1986.

CURSO ENSEÑANZA, PLANEAMIENTO Y EDUCACION. Dr. Imideo Nérici (Brasil). Consejo General de Educación. Posadas, 1984.

CURSO DINÁMICA DE GRUPOS Y CONDUCCIÓN EDUCATIVA. Prof. Martina Casullo. Dirección de Educación Física. Posadas, 1981.

CURSO EVALUACIÓN, ELABORACIÓN Y ANÁLISIS CRÍTICO. Prof. Nydia Elola. Instituto Independencia. Buenos Aires, 1972.

EDUCACIÓN FÍSICA Y/O PSICOMOTRICIDAD

CURSO EL ESPACIO DEL CUERPO Y EL CUERPO EN EL ESPACIO. Prof. Miguel Sassano. Servicio Interdisciplinario de Atención Terapéutica y Educativa. Posadas, 1990.

CURSO PSICOMOTRICIDAD. Dr. Jean Le Boulch (Francia). Consejo General de Educación. Puerto Iguazú, 1987.

CURSO PLANEAMIENTO Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES PARA EL TIEMPO LIBRE. Lic. Luis Carchak. Instituto Superior del Profesorado "Antonio Ruiz de Montoya". Posadas. 1982.

CURSO EDUCACION FÍSICA INFANTIL. Dr. Helmut Schultz. (R. F. de Alemania). Consejo General de Educación. Posadas. 1981.

CURSO RECREACIÓN Y DEPORTES EN REHABILITACIÓN. Prof. Jorge Ramirez, Organización de los Estados Americanos (O.E.A.). Posadas. 1979.

CURSO PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS EN LA EDUCACION FÍSICA PARA EL NIVEL MEDIO. Prof. Beatriz Marty. Subsecretaría de Educación y Cultura. Posadas. 1978.

CURSO EDUCACION FÍSICA PARA DÉBILES MENTALES Y ALUMNOS CON DEFICIENCIAS MOTORAS. Dr. Alberto Corvalán - Secretaría General de Asuntos Sociales y Culturales - UNaM . Posadas, 1977.

EDUCACIÓN ESPECIAL

CURSO NEUROLOGÍA INFANTIL. Dr. Owen Foster. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - UNaM. Posadas, 1991.

CURSO PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE. Lic. Noemí Giuliani y Lic. Fernando Baralo. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. Posadas, 1991.

CURSO BÁSICO DE GENÉTICA MEDICA PARA EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS PARA EL TRATAMIENTO DE TRASTORNOS DEL DESARROLLO INFANTIL. Dra. Teresa Negrotti. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - UNaM. Posadas, 1991.

CURSO ABORDAJE DE LOS PROBLEMAS DEL DESARROLLO INFANTIL. Disertantes Varios (Ver Pasantías). Instituto Privado de Perfeccionamiento Docente "Centro Dra. Lydia Coriat". Buenos Aires, 1990.

CURSOS Y CONFERENCIAS DICTADOS, TALLERES COORDINADOS.

COORDINACIÓN DE PROYECTOS Y PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN

Coordinador por la Universidad Nacional de Misiones del Proyecto Provincial de Articulación e Integración de la Formación Docente: "Desarrollo y Fortalecimiento de la Investigación Educativa para el mejoramiento integral de las instituciones de formación docente de la provincia". Subsecretaría de Educación de la Provincia de Misiones y UNaM, elaborado y aprobado en el marco de la convocatoria del Ministerio de Educación de la Nación. (2007 y continúa).

CURSOS DICTADOS

SEMINARIO TALLER REGIONAL "LA PRÁCTICA EDUCATIVA COMO PRÁCTICA POLÍTICA". Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco**. Otros disertantes: Dra. Graciela Frigerio y Dra. Carina Kaplan. Comodoro Rivadavia, 2009.

SEMINARIO-TALLER: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. **Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya**. Posadas, 2002-2003.

CURSO DE POSTGRADO: EDUCACIÓN Y SOCIEDAD. LA DISCIPLINA ESCOLAR Y SU INCIDENCIA EN LAS INSTITUCIONES. Facultad de Educación Elemental y Especial. **Universidad Nacional de Cuyo**. Mendoza, 1999.

CURSO EL SUJETO EN GUARDERÍA COMO EJE DE LA PRACTICA EN PSICOMOTRICIDAD. Dirección de Minoridad y Familia. **Ministerio de Bienestar Social, la Mujer y la Juventud**. Posadas, 1993.

CURSO ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN EDUCACION ESPECIAL. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **UNaM**. Posadas, 1992

CURSO INTRODUCCIÓN A LA PSICOMOTRICIDAD. **Centro de Integración del Discapacitado**. Apóstoles, 1992.

CURSO PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACION ESPECIAL. IX° JORNADAS PROVINCIALES DE EDUCACION ESPECIAL. **Escuela Especial N° 9**. San Ignacio, 1991.

CURSO REHABILITACIÓN CON BASE EN LA COMUNIDAD. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (**UNaM**). **Centro de Integración del Discapacitado**. Apóstoles, 1990.

CURSO JUEGO Y EDUCACION. **Universidad Nacional de Córdoba. Federación Internacional de Educación Física**. Córdoba, 1985.

CURSO ÁREA DE APRENDIZAJES MOTORES DEL DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL DE NIVEL INICIAL. **Asociación de Profesoras de Jardines de Infantes de Misiones**. Posadas, 1983.

CURSO EDUCACION FÍSICA PARA EL NIVEL PRE-ESCOLAR. **Maestras Asociadas de Jardines de Infantes de Corrientes**. Mercedes. Corrientes, 1982.

CURSO EDUCACION FÍSICA EN EL JARDÍN DE INFANTES. **Asociación de Maestras de Jardines de Infantes de Concordia**. Concordia. Entre Ríos, 1982.

CURSO EDUCACIÓN FÍSICA EN EL JARDÍN DE INFANTES. **Instituto Superior del Profesorado de Santo Tomé**. Santo Tomé. Corrientes, 1982.

CURSO DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL JARDÍN DE INFANTES. **Maestras Asociadas de Jardines de Infantes de Corrientes**. Corrientes, 1982.

CONFERENCIAS DICTADAS

LOS RITUALES ESCOLARES Y LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS. **Centro de Estudios Política y Educación "Nora Larrosa"**. Rosario, 2004.

UNIVERSIDAD, CONOCIMIENTO Y RECONSTRUCCIÓN NACIONAL. *Presentación del libro del Doctor Augusto Pérez Lindo. Departamento de Educación Especial de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **Universidad Nacional de Misiones**. Posadas, 2003.*

LOS RITUALES ESCOLARES Y LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS. *Presentación del libro en la **XXVº Feria Internacional del Libro de Buenos Aires**. Buenos Aires, 1999.*

EL AUTORITARISMO EN LA EDUCACIÓN (1976/1983). *Panel compartido con los Prof. Luis Nelli, Esteban Lozina y Jorge Trainer. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. **UNaM**. Posadas, 1998.*

LOS RITUALES ESCOLARES Y LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS. *Presentación del libro compartida con el Dr. Luis Galeano (Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos - CEPES) en **Libroferia Asunción 98**. Asunción, 1998.*

LOS RITUALES ESCOLARES Y LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS. *Presentación del libro en la **XXIº Feria Provincial del Libro**. Oberá, 1998.*

LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PARA EDUCACION ESPECIAL EN LA UNIVERSIDAD. *(Elaborada en Coautoría con los Prof. Luis Nelli, Alicia Guzmán y Silvia Nudelman). **Universidad Nacional de Río Cuarto**. Río Cuarto, 1994.*

PLANEAMIENTO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA CURRÍCULA DE UN PROFESORADO DE EDUCACION FÍSICA A PARTIR DE UNA METODOLOGÍA PARTICIPATIVA. ***Federación Internacional de Educación Física**. Villa Carlos Paz (Córdoba), 1988.*

LA FORMACIÓN SOCIAL DEL PROFESOR DE EDUCACION FÍSICA. ***Universidad Nacional de Córdoba - Federación Internacional de Educación Física**. Córdoba, 1985.*

EL DEPORTE EN LA COMUNIDAD. ***Instituto Superior del Prof. "Dr. Dalmacio Vélez Sarsfield"**. Buenos Aires, 1985.*

EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN EDUCACION FÍSICA INFANTIL. ***Universidad Nacional de Córdoba. Federación Internacional de Educación Física**. Córdoba, 1984.*

HACIA UNA NUEVA DIDÁCTICA DE LA EDUCACION FÍSICA. ***Universidad de Córdoba. Federación Internacional de Educación Física**. Córdoba, 1983.*

LA FORMACIÓN DEL ESQUEMA CORPORAL. *Instituto Superior del Profesorado "Antonio Ruiz de Montoya"*. Departamento de Psicopedagogía. Posadas, 1981.

TALLERES COORDINADOS

LOS RITUALES ESCOLARES Y LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS. *Supervisión Zonal de Cañada de Gómez* (Santa Fé). Cañada de Gómez, 2004.

JORNADAS DE ARTICULACIÓN ENTRE TERCARIOS NO UNIVERSITARIOS Y LAS UNIVERSIDADES. *Unión de Escuelas de la Familia Agrícola de Misiones (UNEFAM)*. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (UNaM). Posadas, 2004.

TALLER LOS RITUALES ESCOLARES Y LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS. *Facultad de Educación Elemental y Especial. Universidad Nacional de Cuyo*. Mendoza, 1999.

TALLER DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN. *Secretaría de Extensión. Facultad de Artes. Universidad Nacional de Misiones*. Oberá, 1995.

TALLER DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN. *Secretaría de Extensión. Facultad de Artes. Universidad Nacional de Misiones*. Oberá, 1995.

TALLER DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN. *Secretaría de Extensión. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Misiones*. Posadas, 1995.

SEMINARIO-TALLER ANÁLISIS DEL SISTEMA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA *Universidad Nacional de Misiones*. Programa de Evaluación Institucional. Disertante: *Dr. Augusto Pérez Lindo*. Posadas, 1995.

SEMINARIO-TALLER INDICADORES BÁSICOS PARA LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL. *Universidad Nacional de Misiones*. Programa de Evaluación Institucional. Disertante: *Dr. Augusto Pérez Lindo*. Posadas, 1995.

TALLER SOBRE ESTUDIO DE LA DEMANDA EXTERNA DE LA UNIVERSIDAD. *Universidad Nacional de Misiones*. Programa de Evaluación Institucional. Disertantes: *Dra. Graciela Riquelme y Dr. Alberto Sosa*. Posadas, 1995.

SEGUNDO TALLER DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. *Secretaría General de Extensión Universitaria. Universidad Nacional de Misiones*. Posadas, 1994.

PRIMER TALLER DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. *Secretaría General de Extensión Universitaria. Universidad Nacional de Misiones. Oberá, 1994.*

TALLERES DE DIDÁCTICA ESPECIAL DE LA EDUCACION FÍSICA. *Consejo General de Educación. Desarrollados en diversas ciudades de la Provincia de Misiones. Total de Talleres: 14 (Catorce). (1988-1991).*

ACTIVIDADES DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Evaluador Experto del Proyecto Institucional para la Autorización Provisoria del Instituto Universitario YMCA de Ciencias Aplicadas a la Actividad Física para el Desarrollo Humano. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Buenos Aires (2010).

Integrante del Comité de Pares Evaluadores de la Evaluación Externa de la Universidad de Congreso. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Mendoza (2009).

Evaluador Experto del Proyecto Institucional de creación de la Universidad Nacional de Río Negro. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Buenos Aires (2008).

Integrante del Comité de Pares Evaluadores de la Evaluación Externa de la Universidad Católica de Salta. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Buenos Aires, Salta, Resistencia y Corrientes (2007-2008).

Consultor Experto de la Autoevaluación Institucional de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2003).

Miembro de la Comisión Técnica de Evaluación de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM). (1993-2002).

PLANEAMIENTO

Asesor del Departamento de Turismo de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, para la elaboración del Proyecto de Maestría en Planificación y Gestión Turística. UNaM. (2003-2004).

Coordinador del Programa de Reformulación Académica del Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2002-2005).

Coordinador de la Comisión de Asuntos Académicos de las Jornadas Institucionales ESTRATEGIAS PARA ENFRENTAR LA CRISIS. UNaM. (2001).

Autor del Proyecto de Carrera de Especialización en Educación Superior. Facultad de Ingeniería. UNaM. Oberá, 2001.

Coordinador de la Comisión Especial de Carrera Docente de la UNaM. (1998-2002).

Coordinador de la Comisión Redactora del Plan de Estudios de la Carrera: Técnico en Administración y Gestión de Recursos para Instituciones de Educación Superior. Convenio: Asociación del Personal de la UNaM (Apuñán). Universidad Nacional de Misiones. Posadas, 2001.

Autor y Coordinador de los Proyectos: CARRERA DOCENTE, EDUCACIÓN A DISTANCIA y REFORMULACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA aprobados por el Programa de Financiamiento para el Desarrollo de la Enseñanza (PROFIDE) de la UNaM (1998-2002). Convenio Ministerio de Cultura y Educación de la Nación (Secretaría de Políticas Universitarias) - UNaM.

Miembro del Equipo Técnico de las Jornadas de Planeamiento Institucional. UNaM. (1997).

Miembro de la Comisión Redactora del Plan de Estudios para el Profesorado en Educación Especial de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (1996).

Coautor del Proyecto de Planeamiento, Desarrollo y Evaluación Departamental de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - UNaM. (1991).

Miembro de la Comisión de Ad-Hoc del Consejo Superior de la UNaM para asesorar y evaluar la implementación del Curso de Informática correspondiente al Convenio UNaM. Fundación Apóstoles (1990). Dicho curso fue la base de la Carrera de Analista de Sistemas dependiente de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales.

Miembro del Grupo de Planeamiento Universitario de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (1986/87).

CARRERAS DE POSTGRADO

Evaluador Externo del Proyecto de Creación de la Maestría en Metodología de la Investigación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, 2010.

Asesor del Comité de Pares Evaluadores de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). En esta función participó en la evaluación del Proyecto de Maestría en Educación Corporal, de la Universidad Nacional de La Plata. Buenos Aires, 2006.

*Integrante de la Comisión Técnica de Postgrado de la **Universidad Nacional de Misiones** (2006 y continúa). En esta función participó en la evaluación de los siguientes proyectos:*

- *Especialización en Celulosa y Papel. Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. (2008).*
- *Especialización en Políticas Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. (2008)*
- *Maestría en Desarrollo Rural. . Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. (2008)*
- *Maestría en Mercado de Capitales. Facultad de Ciencias Económicas. (2006).*
- *Maestría en Producción y Ambiente. Facultad de Ingeniería (2006).*

*Coordinador de la Comisión Técnica de Postgrado de la **Universidad Nacional de Misiones** (1998-2002). En esta función participó en la evaluación de los siguientes proyectos:*

- *Maestría en Tecnología de los Alimentos. Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. (1998).*
- *Maestría en Matemática Aplicada. Facultad de Ciencias Económicas y Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. (1998).*
- *Especialización en Gestión de Empresas Cooperativas. Facultad de Ciencias Económicas. (2000)*
- *Especialización en Derecho de la Empresa. Facultad de Ciencias Económicas. (2000)*
- *Maestría en Derecho de la Empresa. Facultad de Ciencias Económicas. (2000)*
- *Maestría en Gestión de Empresas Cooperativas. Facultad de Ciencias Económicas. (2000)*
- *Maestría en Administración Estratégica de Negocios. (Reformulación). Facultad de Ciencias Económicas. (2000)*
- *Maestría en Informática. Facultad de Ciencias Económicas. (2001)*
- *Maestría en Marketing. Facultad de Ciencias Económicas. (2001)*
- *Maestría en Gestión Pública. Facultad de Ciencias Económicas. (2000)*
- *Doctorado en Administración. Facultad de Ciencias Económicas. (1998)*

- *Especialización en Políticas Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. (1999)*
- *Especialización en Diseño de Programas Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. (1998)*
- *Maestría en Gerencia y Administración de Programas Sociales. (Reformulación) Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. (1998)*
- *Maestría en Políticas Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. (1999)*
- *Maestría en Antropología Social. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. (1998)*
- *Doctorado en Antropología Social. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. (1998)*
- *Especialización en Ingeniería de Planta y Producción. Facultad de Ingeniería. (1998)*
- *Especialización en Gestión de Producción y Ambiente. Facultad de Ingeniería. (2000).*
- *Especialización en Higiene y Seguridad. Facultad de Ingeniería. (2001).*
- *Maestría en Ingeniería de Planta y Producción. Facultad de Ingeniería. (1998)*
- *Especialización en Culturas Guaraní-Jesuíticas. Facultad de Artes. (1999)*
- *Maestría en Culturas Guaraní-Jesuíticas. Facultad de Artes. (1999)*
- *Doctorado en Arte. Facultad de Artes. (2000).*
- *Maestría en Ciencias Forestales. Facultad de Ciencias Forestales. (2000).*

CARRERAS DE NIVEL SUPERIOR NO UNIVERSITARIO

Integrante de la Comisión Evaluadora designada por la Comisión de Evaluación y Acreditación (CAE). Ministerio de Cultura y Educación. Provincia de Misiones. (2003) para evaluar el proyecto de Carrera de Técnico en Gestión y Administración Escolar. Instituto Hernando Arias de Saavedra. Posadas, 2004.

Integrante de la Comisión Evaluadora designada por la Comisión de Evaluación y Acreditación (CAE). Ministerio de Cultura y Educación. Provincia de Misiones. (2003) para evaluar la Estructura de Postitulación Integrada (EPI) del IFDC. Escuela Normal Superior N°1 de Leandro N. Alem, que comprende cinco Proyectos de Postitulación:

- *Actualización Académica en Educación General Básica.*
- *Especialización Superior en Atención a la Diversidad.*
- *Especialización Superior en Psicología del Desarrollo en Educación.*
- *Especialización Superior en Desarrollo Curricular.*
- *Diplomatura Superior en Gestión Educativa*

*Integrante de la Comisión Evaluadora designada por la Comisión de Evaluación y Acreditación (CAE). **Ministerio de Cultura y Educación.** Provincia de Misiones. (2002). para evaluar los siguientes proyectos:*

- *Programa de Actualización en Instituciones Educativas (ISARM).*

- *Especialización Superior en Gestión Escolar. (ISARM).*
- *Diplomatura en Superior Gestión Educativa. (ISARM).*

Evaluador Externo de la Propuesta Curricular para el Instituto del Profesorado de Educación Física (Provincia de Río Negro). Posadas, 1990.

PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN

Evaluador de Proyectos de Capacitación Docente. Subsecretaría de Educación. Ministerio de Cultura y Educación. Provincia de Misiones. Resolución Ministerio de Cultura y Educación N° 090/2000.

- *Proyecto: Política, Organización y Gestión de la Educación Superior. Instituto Universitario "Gastón Dachary". Posadas, 2004.*
- *Proyecto: Evaluación de Proyectos Institucionales. Centro Argentino de Capacitación Permanente. Buenos Aires, 2004.*

COMITÉS EDITORIALES Y EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉS EDITORIALES

Integrante del Consejo Editorial Externo de la Revista Desarrollo Académico. Universidad Pedagógica Nacional. México DF. (2010 y continúa).

Integrante del Comité Editorial de la Revista de la Red Universitaria de Educación Especial (RUEDES). Editorial de la Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. (2005 y continúa.)

Integrante del Comité Editorial de la Revista Argentina de Educación Superior. Red Argentina de Postgrados en Educación Superior (RAPES). Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires. (2009 y continúa).

Integrante del Consejo Editorial de la Revista Perspectivas de la educación. El Siglo XXI desde México y América Latina. México DF. (2005 y continúa).

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

Evaluador Externo de artículos: La vinculación docencia, investigación y extensión en la formación universitaria. Revista Argentina de Educación Superior. Red Argentina de Postgrados en Educación Superior (RAPES). Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires, (2009-2010). (2 trabajos evaluados).

Evaluador Externo de un artículo. Revista de Educación Superior. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). México DF, 2009.

Evaluador Externo de un artículo. Revista Cultura y Educación. Fundación Infancia y Aprendizaje. Universidad de Salamanca. Salamanca (España), 2008.

Evaluador Externo de un artículo. Revista Mexicana de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). México D.F, 2008.

Evaluador Externo de artículos. Revista Cronía. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto. Río Cuarto, 2005-2006. (3 trabajos evaluados).

Evaluador Externo de un artículo. Revista Educación, Lenguaje y Sociedad. Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de La Pampa. General Pico, 2005.

COMISIONES ACADÉMICAS

Integrante del Comité Académico de la Carrera de Especialización en Didáctica y Currículum. Universidades Nacionales de Formosa, Misiones y del Nordeste. Acreditada por Resolución CONEAU N° 687/05 (2005 y continúa).

Integrante del Comité Académico de la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria. Universidades Nacionales del Nordeste, Sgo. del Estero, Formosa y Misiones. (2005 y continúa). A ser presentada ante la CONEAU.

Integrante del Comité Académico de la Maestría en Integración Educativa y Social, Facultad de Educación Elemental y Especial. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO. (2001-2009). Ordenanza C.S. N° 09/01. A ser presentada ante la CONEAU.

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Tutor del Programa de Cooperación Interuniversitaria. Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI). Becaria: Lic. María Lourdes Hernández Rincón. Universidad Complutense de Madrid. (2001).

PASANTÍAS

Pasantía para Docentes y alumnos avanzados de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES, en el Centro de Diagnóstico Tratamiento de Patologías del Desarrollo "Dra. Lydia Coriat", Buenos Aires, 1990.

BECAS

Beca otorgada por la Fundación Carolina (España) y el Ministerio de Educación de la Nación (Argentina) para realizar estudios postdoctorales en la Universidad de Málaga (España), 2011.

Beca de Ayuda Económica para realizar el Doctorado en Investigación e Innovación Educativa otorgada por la Universidad de Málaga (España), 2006-2007.

Beca otorgada por la Organización Universitaria Interamericana (OUI) para realizar el Curso de Especialización en Gestión Universitaria IGLU-OUI 1999 (Argentina-Canadá). Beca no utilizada por renuncia del candidato por motivos personales.

PREMIOS Y DISTINCIONES

*Primer Premio (compartido con el Dr. Roberto Follari y el Dr. Roberto Martínez Nogueira) obtenido en la **Primera Convocatoria para la preparación de trabajos teórico-metodológicos sobre evaluación institucional universitaria** organizada por la **Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU)** Buenos Aires, 1998. Trabajo presentado: LA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: UN PROBLEMA COMPLEJO.*

Declaración de Interés Educativo del libro LOS RITUALES ESCOLARES Y LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS. Editorial Universitaria de Misiones. Posadas, 1997 por el Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de Misiones. Resolución N° 731/08

ASESORAMIENTOS Y CONSULTORÍAS

*Consultor de la **Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU)** para la preparación de trabajos teórico-metodológicos sobre evaluación institucional universitaria. Buenos Aires, (1999). Consultoría por concurso.*

*Coautor del **Diagnóstico y Programa de Cooperación y Asistencia Técnica** destinado a la **Asociación de Padres y Amigos de Minusválidos del Alto Paraná**. Ciudad del Este (Paraguay), 1991.*

ACTUACIÓN EN SOCIEDADES CIENTÍFICAS

Integrante de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIIED). Coordinación: Universidad Nacional Autónoma de México. (2010 y continúa).

Integrante de la Red de Postgrados en Educación Superior (RAPES). Argentina. (2002 y continúa).

Integrante de la Red de Investigación Educativa (REDINE). Misiones. Argentina. (2002 y continúa).

Integrante de la Red de Investigadores en Educación Superior (RISEU). Coordinación: Universidad Nacional Autónoma de México. (2000 y continúa).

Integrante de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDI-PE). Coordinación: Universidad de Valencia (España). (2000 y continúa).

Integrante de la Red Universitaria de Educación Especial (RUEDES). Coordinación: Universidad Nacional de Misiones. (Argentina). (1993 y continúa).

POSADAS, agosto de 2011.

Doctor PABLO DANIEL VAIN